

Студијски програм: Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Психологија стреса на раду (ОР4003)			
Наставник/наставници: Миланко Чабаркапа			
Статус предмета: Обавезни на модулу Психологија рада и организације и изборни на Истраживачком модулу			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Основе психологије рада и организације, Каријера и организација			
Циљ предмета: Да студенти упознају и усвоје научна и стручна сазнања из области психологије стреса на раду, да упознају објективне и субјективне психолошке факторе који утичу на понашање људи у стресним ситуацијама на радном месту, да упознају ефекте стреса на здравље, добробит и радну ефикасност, да науче и практично примене своја теоријска и методолошка сазнања у препознавању, праћењу и превенцији стреса на раду.			
Исход предмета:			
1. Да поседују теоријска знања, способности разумевања, анализе, синтезе и евалуације теоријских модела, поставки и чињеница везаних за проблеме стреса на раду;			
2. Да познају и могу да користе одговарајуће методолошке процедуре, вештине и технике за идентификацију, праћење и евалуацију стресора и стресног реаговања запослених;			
3. Да познају, усвоје и критички вреднују одговарајуће ставове, мотивацију и емоције везане за стресно реаговање и да поседују капацитета за контролу стреса код себе и других.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> – Дефинисање основних појмова, предмета и циљева изучавања стреса на раду; Основни теоријски приступи и модели за изучавање стреса на раду, Методологија изучавања стреса на раду; Психофизиолошке основе стресног реаговања, Специфични модели и хипотезе професионалног стреса; Основни стресни синдроми на раду, Стресна занимања и послови; Методе мерења стреса.			
<i>Практична настава</i> - Упознавање са различитим методолошким приступима и практичним техникама и вештинама у препознавању и мерењу стреса; развијање скала за детекцију стресора, стресног реаговања и последица стреса; упознавање са механизмима превенције, превладавања и купирања последица стреса, демонстрација одређених техника превладавања и анализа примера на основу личног искуства или посредног искуства, приказ стреса на неком конкретном послу.			
Литература:			
Чабаркапа, М. (2017). <i>Професионални стрес -психологија стреса на раду</i> . Завод за уџбенике.			
Чизмић, С. (2006). <i>Људски фактор - Основи инжењерске психологије</i> . Институт за психологију. (одабрана поглавља)			
Гринберг, Џ. и Барон, Р. (1998). <i>Понашање у организацијама</i> . Желнид. (одабрана поглавља)			
Михаиловић Д. (2008). <i>Менаџерски стрес</i> . ФОН.			
Радови из часописа – по избору наставника и студената.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе - Теоријска настава у учионици, визуелне презентације путем слајдова и филмова, интерактивна дискусија, демонстрација и симулација улога, самостални есеј и презентација на часу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	60
Практична настава	10	Усмени испит	10
Презентација	10		
Семинарски рад	5		