

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Селекција и процењивање запослених (ОР4002)			
Наставник/наставници: Ивана Б. Петровић			
Статус предмета: Обавезан на Модулу за психологију рада и организације, изборни на Истраживачком модулу			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени испити: Основе психологије рада, Каријера			
Циљ предмета <p>СТИЦАЊЕ ДЕТАЉНИЈЕГ УВИДА У ТЕОРИЈСКА, ИСТРАЖИВАЧКА И ПРАКТИЧНА ПИТАЊА, ПОСТАВЉАЊЕ И ЕВАЛУИРАЊЕ ИНТЕРВЕНЦИЈА - ПРОЦЕДУРЕ ПРИВЛАЧЕЊА, СЕЛЕКЦИЈЕ, УВОЂЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈУ И ПРОЦЕЊИВАЊА У ФУНКЦИЈИ ЗАДРЖАВАЊА И ДОБРОБИТИ, КАО И РАЗВИЈАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОСЕТЉИВОСТИ НЕОПХОДНЕ ЗА ДОБРУ ПРАКСУ.</p>			
Исход предмета <p>Студенти разумеју теоријске основе и практичне проблеме селекције и процењивања запослених; разумеју психолошку перспективу и активности у управљању људским ресурсима; знају да планирају, изведу и евалуирају процес регрутације, селекције и процењивања запослених; знају да планирају, осмисле, изведу и евалуирају селекциони интервју; разумеју важност разноврсности и поштовања једнаких права у организацији, као и етичности у раду психолога у области селекције и процењивања у УЉР.</p>			
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Психологија селекције и процењивања, теоријски и примењени аспекти; Перспектива управљања људским ресурсима, организациона и друштвена перспектива, перспектива кандидата и запослених; Управљање једнаким могућностима и различитостима; Анализа посла; Критеријум у селекцији и процењивању; Приступ спецификацији извршилаца; Брендирање организације као послодавца; Привлачење, Управљање искуством корисника; Процедура селекције, технике процењивања, поузданост и валидност предиктора; Процењивање запослених у контексту управљања људским ресурсима, Теорија и пракса процењивања радне успешности, Обука и усавршавање, Управљање талентима; Етичка питања и коректан третман; Селекција и процењивање у глобалном окружењу; Евалуација и унапређивање селекције и процењивања.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа посла; Планирање пројекта регрутације и селекције (Брендирање послодавца, Управљање искуством кандидата, Привлачење кандидата, Дизајнирање процењивања, технике и алати, Интегрисање налаза и одлучивање); Селекциони интервју; Једнака права у организацији; Практични аспекти и дизајнирање истраживања у области селекције и процењивања; Анализа савремених система регрутовања.</p>			
Литература <p>Dessler, G. (2007). <i>Osnovi menadžmenta ljudskih resursa</i>. Data status. (одабрана поглавља) Друштво психолога Србије (2000). <i>Кодекс етике</i>. Друштво психолога Србије. Ковачевић, Р., Petrović, I. B. (2006). Managers' Job Satisfaction: Construct Validation. In B. Cerović (Ed.). <i>Privatisation in Serbia: Evidence and Analyses</i>, CID EFUB, pp. 287-304. [интерни превод] Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. W. (2007). <i>Menadžment ljudskih potencijala</i>. Mate. (оп) Пајевић, Д. (2006). <i>Психологија рада</i>, Либер. (одабрана поглавља) Петровић, И. Б., Богвићевић Миликић, Б. (2020). Приручник за попуњавање радних места у органима државне управе. ГИЗ. Петровић, И. Б., Ковачевић, П. (2000). Анализа посла, <i>Економика предузећа</i>, 48, 11-12, 278-285. Petrović, I. B., Kovačević, P., & Ćurić, M. (2013). A comparison of Web-based and paper-and-pencil job satisfaction surveys. <i>Suvremena psihologija</i>, 16(2), 155-169. [интерни превод]</p>			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе <p>Предавања, презентовање и разматрање видео-материјала, дискусије, вежбе, студија случаја, презентација семинарског рада, израда пројекта, припрема и презентација, играње улога, тематски сусрети са практичарима, групне и индивидуалне консултације.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Практична настава	5	Писмени испит	50
Пројекат регрутације	15		
Селекциони интервју	15		
Семинарски рад	15		

