

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : Основне академске студије психологије</b>			
<b>Назив предмета:</b> Психотерапијски модалитети			
<b>Наставник/наставници:</b> Татјана Вукосављевић Гвозден, Никола Петровић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни курс унутар клиничког модула у 7 семестру			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Основи психотерапије и саветовања			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основним поставкама различитих психотерапијских приступа; кристализација сопствених психотерапијских преференција; развој мотивације за бављење психотерапијом; развијање критичког размишљања о овој области			
<b>Исход предмета</b> Стицање знања о психотерапијским модалитетима које омогућава информисани избор приступа у коме ће се студент даље усавршавати; пружање адекватног усмерења особа којима је психотерапијска помоћ потребна			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Курс пружа сазнања о основним психотерапијским парадигмама а укључени су и постмодерни приступи. Терапије се анализирају са више становишта која укључују: а. кључне теоријске концепте; б. терапијски однос; ц. терапијске технике; д. теорију терапијске промене; е. индикације и контраиндикације; ф. доприносе и ограничења; г. евалуацију процеса и исхода. У оквиру психодинамске парадигме разматраће се класична и посткласична психоаналитичка терапија и аналитичка терапија; у оквиру когнитивно-бихејвиоралне парадигме разматраће се бихејвиор терапија, рационално-емотивна бихејвиорална терапија, когнитивна терапија, схема терапија, терапија прихватањем и посвећеношћу, дијалектичка бихејвиор терапија; у оквиру хуманистичко-егзистенцијалистичке парадигме разматраће се терапија усмеравана особом, егзистенцијалистичка терапија, гешталт терапија и трансакциона анализа, у оквиру системске породичне терапије нагласак ће бити стављен на структурални приступ, стратешки приступ и модел вишегенерацијских породичних система. Од постмодерних терапија биће разматране наративна терапија и терапија усмерена на решење.			
<b>Литература</b> Вукосављевић-Гвозден, Т. (2015). Психоаналитичке, когнитивне и бихејвиоралне психотерапије: од доктрине до интеграције. Институт за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду. Стојнов, Д. (2000). Психотерапије. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. (одабрана поглавља).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања уз дискусију о теоријским поставкама и техникама различитих психотерапија и анализирање случајева из литературе или снимака сеанси различитих психотерапијских приступа			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10 поена	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50 поена
колоквијум-и	40 поена	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

