

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије психологије			
<b>Назив предмета:</b> Психологија даровитости			
<b>Наставник/наставници:</b> Ана Алтарас Димитријевић, Зорана Јолић Марјановић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни на модулу Психологија образовања, Изборни на осталим модулима			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Увод у психологију образовања, Психологија интелигенције			
<b>Циљ предмета</b> Упознати студенте са концепцијама и емпиријским налазима о даровитости; предочити им примере и подстаћи примену критичке анализе расположиве грађе; упутити их у начине на које се могу решавати питања идентификације, васпитања и образовања даровитих			
<b>Исход предмета</b> Студент влада основним појмовима из ове области, познаје кључне концепције и емпиријске налазе о даровитости, уме да их анализира и разуме њихове импликације; познаје начине препознавања и подстицања даровитих ученика у оквиру образовног система			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> КОНЦЕПЦИЈЕ И ФЕНОМЕН ДАРОВИТОСТИ: 1. Ране научне концепције; Савремене научне концепције; Анализа и евалуација концепција даровитости; 2. Емпиријска истраживања даровитости: избор проблема и методолошких решења; 3. Природа и развој даровитости: нивои, докази о доменоспецифичности, конституенти даровитости у различитим доменима; извори, развојни пут и исходи; 4. Социоафективне карактеристике даровитих особа: личност, селф и селф-концепт <i>Практична настава</i> ПРАКТИЧНА ПИТАЊА У ПСИХОЛОГИЈИ ДАРОВИТОСТИ: 1. Васпитавање и саветовање даровитих; Образовне потребе и типологије даровитих ученика; 2. Проблеми у редовном школовању даровитих: академско подбацивање; 3. Начела и ресурси у идентификацији даровитих; 3. образовање и школовање даровитих: видови образовне подршке; образовање даровитих у контексту инклузије; улога и компетенције наставника; модели и пракса образовања даровитих у ЕУ и Србији			
<b>Литература</b> Altaras, A. (2006). <i>Darovitost i podbacivanje</i> (str. 5–122). Pančevo-Beograd: Mali Nemo, Institut za psihologiju i Centar za primenjenu psihologiju. Altaras Dimitrijević, A. & Tatić Janevski, S. (2016). <i>Obrazovanje učenika izuzetnih sposobnosti: Naučne osnove i smernice za školsku praksu</i> . Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja. Maksić, S. B. (2009). <i>Darovito dete u školi (II izdanje)</i> (str. 43–181). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Protić, J., Tatić-Janevski, S. & Đurić, Z. (ur.) (2009): <i>Obrazovanje darovitih u zemljama Evropske Unije i Srbiji</i> . Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja. Winner, E. (2005). <i>Darovita djeca</i> . Lekenik: Ostvarenje.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
портфолио	<b>50</b>	писмени или усмени испит	<b>50</b>