

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Спецификација предмета за сваки предмет из Студијског програма:			
Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Основе клиничке процене			
Наставник/наставници: доц. др Велимир Б. Поповић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Психологија личности			
Циљ предмета: Стицање знања о предмету, развоју, задацима, циљевима клиничке процене.Одређења идентитета предмета и клиничара.Упознавање са дометима, ограничењима и изазовима примене клиничке процене у различитим областима и условима делања.			
Исход предмета: Развој клиничког идентитета, способност да се критички мисли о клиничкој процени.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:Теоријска настава 1. Предмет, особености и задаци клиничке/психолошке процене, 2.. Клинички метод и начела клиничке/ психолошке процене, 3. Историјат и будућност клиничке процене, 4. Улога клиничара-процењивача и процена клиничара, 5. Циљеви клиничке/ психолошке процене, 6. Одређење карактера психолошких података, 7. Процес и мене клиничке/ психолошке процене, 8. Контекст клиничке процене и етичка питања процене, 9. Парадигме у клиничкој процени, 10. Облици процене, 11. Прикупљање и интеграција података, 12. Клиничко суђење, 13. Саопштавање резултата процене и писање Психолошких налаза и мишљења, 14. Клиничка/психолошка процена и планирање третмана, 15. Критичко преиспитивање.			
Практична настава:Вежбе: Рад у групама прати теме са предавања, и током њих се демонстрира примењивост клиничког метода процене колико навођењем примера из праксе или уз учешће колега из праксе. Анализа студентских истраживања, дискусија о њиховим теоријским есејима из области процене.			
Литература:			
1. Trull, T. J., &Prinstein, M. J. (2013) <i>ClinicalPsychology</i> . 8 th edition..Belmont, CA: Wadsworth. (одабрана поглавља)			
2. Groth-Marnat, G., & A. J. Wright. (2016) <i>HandbookofClinicalAssessment</i> . 6 th edition. NewYork, Wiley. (одабрана поглавља)			
3. Pomerantz,A. M.(2011) <i>Clinical Psychology. Science, Practice, and Culture</i> . 2 nd edition. Los Angeles : SAGE.			
4. Бергер, Ј. (2019): <i>Психодијагностика</i> . Шесто, прештампано издање. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства.(одабрана поглавља)			
5. Поповић, В. (2007). Парадигме у клиничкој психологији у: Ј. Бергер и М. Митић, (ур.) <i>Клиничка психологија</i> , Центар за примењену психологију, Друштва психолога Србије, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Интерактивне: предавања уз демонстрирање примењивости клиничког метода процене у разноликимим, типичним ситуацијама у пракси.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	100
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			