

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм: Основне академске студије психологије</b>
<b>Назив предмета:</b> Увод у психолингвистику
<b>Наставник/наставници:</b> Душица Филиповић Ђурђевић
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> Нема формалних услова за похађање овог курса, пожељно је бити упознат са основним знањима из области когнитивне психологије, методологије психолошких истраживања и базичним појмовима лингвистике.
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним појмовима и проблемима психолингвистике, као и различитим погледима на њих. Оспособљавање студената да разумеју (и примене) аргуменатцију која се износи при проучавању обраде и репрезентације различитих нивоа језика.
<b>Исход предмета</b> Од студента се на крају курса очекује да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- влада познавањем основних тема у савременој психолингвистици</li> <li>- познаје важне дебате (различите погледе на те теме)</li> <li>- разуме аргументацију која се износи у дебатама</li> <li>- примени аргументацију на нове ситуације.</li> </ul>
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> а) Дефиниција језика, нивои проучавања језика; б) еволуција језика, основни погледи на људску језичку способност; в) перцепција говора; г) препознавање визуелно приказаних речи, читање; д) обрада појединачних речи, одлике појединачних речи од значаја за репрезентацију и обраду језика, модели препознавања појединачних речи; њ) морфолошки сложене речи, модели обраде и репрезентације морфолошки сложених речи; е) разумевање реченице, модели обраде и репрезентације синтаксе; ж) разумевање текста, дискурс; з) обрада пренешеног значења, прагматика; и) продукција говора, писање; ј) билингвизам; к) поремећаји језичке функције, одабране теме. <i>Практична настава</i> Дискусија о великим дебатама у психолингвистици, демонстрација различитих истраживачких парадигми, поређење различитих методологија (анализа корпуса, упитници, експеримент...).
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> Филиповић Ђурђевић, Д. (у припреми). <i>Увод у психолингвистику</i> . Филиповић Ђурђевић, Д. & Здравковић, С. (2013). <i>Увод у когнитивне неуронауке</i> . Зрењанин, РС: Градска народна библиотека Зрењанин. <i>Препоручена</i> Fernández, E.M. & Cairns, H.S. (2018). <i>The handbook of psycholinguistics</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. Harley, T.A. (1995; 2001; 2008; 2014). <i>The Psychology of Language: From Data to Theory</i> . Hove: Psychology Press. Traxler, M.J. (2011). <i>Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science</i> . Sussex, UK: Wiley-Blackwell. Traxler, M.J., Gernsbacher, M.A. (2006). <i>Handbook of Psycholinguistics</i> . London, UK: Academic Press. Gaskell, G. (2008). <i>Oxford Handbook of Psycholinguistics</i> . Oxford, UK: Oxford Library of Psychology. Тутњевић, С. & Савић, М. (2019). <i>Усвајање језика: Увод у развојну психолингвистику</i> . Бања Лука, Република Српска: Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
1. Предавања 2. Дискусије 3. Практичне демонстрације 4. Гледање кратких видео садржаја			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		завршна усмена презентација	<b>20</b>
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			