

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије
Назив предмета: ОДАБРАНЕ ТЕМЕ ИЗ СТАТИСТИКЕ И ПСИХОМЕТРИЈЕ
Наставник/наставници: др Горан Опачић, ванредни професор, др Лазар Тењовић, доцент, др Александар Зорић, доцент, др Оливер Тошковић, доцент, др Данка Пурић, доцент
Статус предмета: обавезни истраживачки модул, Изборни остали модули
Број ЕСПБ:6
Услов: Методиологија психолошких истраживања, Статистика у психологији 1 и 2, Психометрија 1 и 2
Циљ предмета Циљ курса је да студенти овладају знањима о статистичким и психометријским поступцима који су неопходни за осмишљавање истраживања у различитим областима, планирање узорка, самостално извођење истраживања, анализе података добијених у психолошким истраживањима или у процесу конструкције мерних инструмената а нису могли бити обухваћени курсевима Статистика у психологији 1, Статистика у психологији 2 и Психометрија
Исход предмета По завршеном курсу студенти ће: а) разумети основне карактеристике корелационих нацрта истраживања, њихове добре стране и ограничења, као и услове и начине њиховог коришћења; б) познавати кључне принципе планирања и бирања узорка; в) стећи вештине примене и тумачења веома важних техника за обраду података у корелационим истраживањима које нису обухваћене претходним статистичким курсевима (нелинеарна регресија, квазиканоничка корелациона анализа, структурално моделирање) и у истраживањима са малим узорцима и присуством несагласних података (робустне методе) или у студијама индивидуалних случајева; г) стећи знања и вештине које су неопходне за коришћење теорије одговора на ставке у конструисању и провери психолошких мерних инструмената
Садржај предмета Теоријска настава: Основни принципи квазиексперименталних истраживања и студије праћења, - Анализа коваријансе, Нелинеарни регресиони модели; Анализа временских серија - Адитивни и мултипликативни модел временске серије; Каноничка корелациона анализа; Анализа прекривања; Структурално моделирање - Основни принципи тестирања хипотеза о каузалним везама у оквиру корелационог нацрта; - Услови примене; - Дефинисање модела за податке; Индекси подесности модела; Робустне статистичке методе за оцењивање параметара локације (централне тенденције) и скале (распршења) у униваријационом случају; - Робустни и неробустни параметри; - Робустни и неробустни оценитељи; - Преглед робустних оценитеља параметара локације и скале; - Поступци за откривање несагласних резултата (аутлајера); Робустне статистичке методе за оцењивање повезаности двеју варијабли: - Робустни и неробустни оценитељи; - Преглед робустних оценитеља корелације; - Поступци за откривање несагласних резултата (аутлајера) у биваријационом случају; Статистичка анализа података добијених интензивним испитивањем једног испитаника или у студијама праћења индивидуалних случајева: - Могућности примене експерименталног и статистичког приступа у испитивању индивидуалних случајева; Теорија одговора на ставке (ТОС/IRT)) и класична тестовна теорија (КТТ/СТТ): упоредна анализа на примеру једног психолошког теста или упитника Практична настава Нацрт теренског истраживања, израчунавање потребне величине узорка (G-power); практична примена анализе коваријансе (GLM-ANCOVA); практична примена линеарних и нелинеарних регресионих модела (Curve estimation); Примена ARIMA и X11 ARIMA модела помоћу статистичког програма; Каноничка

корелациона анализа: практична примена у статистичком програму на примерима из психологије, Структурално моделирање (AMOS), робустне методе у R-програму; Упознавање софтвера за анализу података за једног испитаника, упознавање програма Winsteps

Литература

Општа обавезна литература

Фајгељ, С. (2005). *Психометрија*. Друштво психолога Србије, Београд.

Фајгељ, С. (2005). *Методe истраживања понашања*. Друштво психолога Србије, Београд (поглавља III и VII).

Тењовић, Ј. (2020). *Статистика у психологији*, друго допуњено и измењено издање, Београд: Центар за примењену психологију.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*, SAGE Publications Ltd, London

Општа допунска литература

Ковачић, З. (1993). *Мултиваријациона Анализа*, Београд, Економски факултет.

Winer, B.J. (1970). *Statistical principles in experimental design*, London: McGraw-Hill IncCohen, J., &

Cohen, P. (1975). *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences*, New Jersey: LEA Publishers (Поглавља 6, 8,9,11).

Зечевић, Т., Ковачевић, М., & Ковачевић, М. (1991). *Теорија узорака и планирање експеримента*, Београд: Економски факултет (од 1. до 9. поглавља)

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 3

Практична настава: 2

Методe извођења наставе

а предавања: 2 часа недељно (30 сати) б. вежбе: 2 часа недељно (30 сати) в. Рад на терену и практична примена: 60 сати г. припрема испита: 60 сати Укупно: 180 сати

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Извештај с теренског истраживања	40	Испит-практични део	30
		Испит теоријски део	30

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата