

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Психологија породице – клинички приступ			
Наставник/наставници: доц. др Снежана Светозаревић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Развојна психологија, Увод у клиничку психологију, Општа психопатологија			
Циљ предмета Упознавање студената са специфичностима и из њих проистеклим начелима и методама психологије породице као научне и примењене дисциплине.			
Исход предмета Усвајање оквира за боље разумевање и асимиловање знања из предмета развојна психологија, као и психопатологија деце, младих и одраслих на питања породице. Развијене вештине препознавања и системског разумевања симптома у породичном систему. Развијене вештине уочавања интерактивног односа између поремећаја или обољења једног члана породице и породичне динамике, и његовог разумевања. Развијен критички приступ у односу на домете и могућности метода и техника истраживања и клиничке процене породице, као и осетљивост студената за препознавање етичких дилема у раду са породицама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Психологија породице и клинички приступ. Системски приступ у разумевању принципа и исхода одступања од одредница породичне нормалност, здравља или функционалности. Алтернативне породице и родитељство за децу без родитељског старања. Породица, здравље и болест. Психосоматске болести у породици. Породица са чланом оболелим од хроничне соматске болести. Породица са терминално оболелим чланом. Породица детета са развојним потешкоћама. Душевно обољење члана породице и породична динамика. Насиље у породици. Особености истраживања породице. Принципи процене брака и породице. <i>Практична настава</i> Вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад. Самостална обрада и презентација једне теме из области по избору уз асистенцију наставника у избору литературе.			
Литература Општа обавезна литература Светозаревић, С. и Митић, М. <i>Основне психологије породице</i> . У припреми. Светозаревић, С., Баришић, Ј., и Душин, Д. (2016). Дисфункционалност породице. <i>Енграми</i> . 38(2), 71–83. Mitić M. (2003). Sistemski pristup. U M. Biro & W. Butollo (Ur.), <i>Klinička psihologija</i> (str. 59–67). Munchen: Ludwig Maximilians Universität, Novi Sad: Futura publikacije. Митић, М. (1997). Породица, здравље и болест. У Д. Бергер, <i>Здравствена психологија</i> (str. 62–79). Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије. Општа допунска литература Светозаревић, С. (2020). Заробљени у плинској светлости. У: А., Чекеревац, А., Вујошевић, и Н., Перишић (ур.). <i>Зависност - бекство од људи, бекство од себе</i> . (стр. 68–87). Зборник радова са XXXIV симпозијума о болестима зависности са међународним учешћем, Краљево, 3-6. Октобра 2018. Београд: Заједница клубова лечених алкохоличара Србије. Svetozarevic, S. (2019). Is Indeed (Each) Unhappy Family-Unhappy in its Own Way? <i>EC Psychology and Psychiatry</i> 8(11), 1105–1120. Bray, J. H., & Stanton, M. (2013). <i>The Wiley-Blackwell handbook of family psychology</i> . Malden, MA: Wiley-Blackwell. (одабрана поглавља) Далос, Р. и Дрејпер, Р. (2014). <i>Системска породична психотерапија: теорија и пракса</i> . Београд: Психополис. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:2	Практична настава:0
Методе извођења наставе Интерактивна: уводна предавања - комбинација излагања и дискусије групе, где се за тему поред наставника, а по његовим упутствима, припрема још неко од студената .			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	50		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
*максимална дужна 2 странице А4 формата