

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије психологије		
Назив предмета: Педијатријска психологија		
Наставник/наставници: проф. др Тамара Д. Кликовац		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Увод у развојну психологију, развојна психологија, психологија менталног здравља		
Циљ предмета Стицање теоријских знања о психолошким карактеристикама и потребама деце и адолесцената који су оболели од различитих акутних и хроничних болести.		
Исход предмета Разумевање психолошких проблема и потреба деце и адолесцената оболелих од различитих ретких, акутних или хроничних болести и стицање знања и вештина за психолошку процену, припрему за инвазивне медицинске процедуре и нефармаколошке методе у третирању бола.		
Садржај предмета Теоријска настава: Дефиниција, предмет проучавања и развој педијатријске психологије уз осврт на актуелну ситуацију у нашој земљи. Интегративни биопсихосоцијални модели (трансакциони модел стреса и суочавања и биобихејвиорални модел породичних односа) као примери сагледавања соматске болести детета, реакција на болест и последица болести у оквиру комплексне везе биолошких, психолошких и социјалних фактора а не само уско медицинских. Хоспитализација и педијатријски медицински трауматски стрес пре и током спровођења различитих медицинских процедура (Д-Е-Ф протокол за процену стреса уз практичне смернице како помоћи и олакшати детету и родитељима). Преоперативна анксиозност код деце и фактори од којих зависи (узраст и фаза развоја, пол, одвајање и афективна везаност за родитеље, темперамент детета). Преоперативна припрема деце и родитеља за хируршке интервенције (проксимо дистални модел “копинг” и “дистрес” понашања код деце током медицинских процедура уз опис “копинг” и “дистрес” понашања деце, родитеља, медицинског особља према модификованој скали CAMPIS-R). Преоперативни ADVANCE програм - упутства и смернице за припрему деце за хоспитализацију и медицинске процедуре. Нефармаколошке методе у третирању бола код деце и младих у зависности од узраста (когнитивне, бихејвиоралне, физичке-сензорне интервенције, корисне технике, употреба виртуелне реалности (VR апарат). Деца и адолесценти оболели од ретких болести и проблеми у континуираном образовању. Практична настава: Развој вештина важних за брзу психолошку процену деце и адолесцената оболелих од различитих ретких, акутних или хроничних болести, њихових родитеља и избор адекватне интервенције за пружање потребне психолошке подршке.		
Литература Обавезна литература: Кликовац,Т. (2020). Психолошка припрема и потпора педијатријским пацијентима и нефармаколошке методе у третирању бола у педијатрији. У Симић Д.(ур).Анестезија у педијатрији.У процесу припреме за публикување. Jović, М, Pedijatrijska psihologije područje psihologije koje se ubrzano razvija. Klinička psihologija, 2009; (1-2): 75-92. Klikovac, Т. Pedijatrijska psihoonkologija. Data Status, Beograd, 2018. Додатна литература: Roberts , М., Steele R. Handbook of pediatric psychology. 4th ed. Guilford, New York, 2009.(одабрана поглавља).		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Интерактивна предавања, вежбе, рад у малим групама, прикази едукативног видео материјала, анализа		

случаја, дискусија, прикази случајева из праксе, гостовање колега из праксе			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	50		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			