

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Основи психотерапије и саветовања			
Наставници: Никола М. Петровић, Татјана Д. Вукосављевић Гвозден			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета: Стицање основних знања и вештина и развој професионалних интересовања за област психотерапије и саветовања, који би се даље продубљивали кроз напредне курсеве.			
Исход предмета			
Овладавање основним знањима и вештинама пружања професионалне психолошке помоћи и подршке као и способностима повезивања стечених знања са личним искуством. Изградња професионалних ставова и вредности у области психотерапије и саветовања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Упознавање са облицима психолошке помоћи (психотерапијом, саветовањем, психолошким интервенцијама) у историјском и социо-културном контексту; њиховим елементима (клијент, проблем, терапеут, терапијски однос, процес и промена); актуелним теоријским и практичним питањима у психотерапији (еклектика и интеграција, истраживања у психотерапији, допринос и критика психотерапије, етичка и законска питања у психотерапији, едукација и професионални развој терапеута, ризици и задовољства професије терапеута) као и специфичностима психотерапијског и саветодавног рада одређеним популацијама. Такође, студенти ће се упознати и са најпознатијим психотерапијским правцима.			
Практична настава			
Вежбе, дискусионе групе, гледање видео снимака психотерапијских сеанси, прикази случајева, играње улога, демонстрација психотерапијских техника, решавање вињета из праксе.			
Литература			
Срна, Ј. (2012). <i>Психотерапија и саветовање - теорија, пракса, истраживање</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
Срна, Ј., & Вукосављевић Гвозден, Т. (2007). Психотерапија и психолошко саветовање. У: Ј. Бергер & М. Митић (Ур.) <i>Клиничка психологија</i> (стр. 297-324). Београд: Центар за примењену психологију.			
Додатна литература			
Петровић, Н.М. (2016). Етичке импликације културно (не)осетљиве праксе у психотерапији. <i>Психолошка истраживања</i> , 19(1), 107–117.			
Петровић, Н.М. (2016). Ефекат етичке позиције и едукације на етичка уверења психолога који се баве психотерапијом у Србији. <i>Примењена психологија</i> , 9(3), 261–272.			
Петровић, Н.М., & Шаћири Б. (2017). Религијске компетенције психолога који се баве психотерапијом у Србији. <i>Енграми</i> , 39(2), 33–39.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава - мултимедијалне презентације, едукативни филмови, групна дискусија, приказ случајева и играње улога.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
тимски рад 1	15	писмени испит	70
тимски рад 2	15		