

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Основне акедамске студије психологије			
Назив предмета: Неуропсихологија			
Наставник/наставници: Надежда Крстић, Александра Павловић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета: Упознати студенте са облашћу и најважнијим концептима когнитивних неронаука и оспособити их за елементарно разумевање церебралних основа менталног функционисања, као и приступа који се актуелно користе у истраживању, дијагностици и третману неуробиолошки заснованих психолошких поремећаја, уз посебан фокус на доприносу неуропсихолошког поступка схватању когнитивне архитектуре			
Исход предмета Предмет оспособљава студенте: да овладају основном неуропсихолошком терминологијом; да међусобно разликују најважније правце и поступке у овој области те да разумеју могућности и ограничења закључивања на основу конкретних емпиријских података; да могу са разумевањем и критички приступити литератури у којој се комбинују подаци психолошких и неронаука.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Сажима се у шест великих тематских једница: 1. основни принципи функционалне организације мозга; 2. неуропсихолошки метод у анализи повезаности мозга и понашања; 3. функционална топографија коре; 4. (неуро)когнитивне секвеле најчешћих неуролошких и психијатријских болести 5. когнитивна неуропсихологија; и 6. неуропсихологија развојног доба <i>Практична настава:</i> На овом нивоу студија није предвиђена практична настава			
Литература 1. Павловић, Д.М., Павловић, А.М. (2018). <i>Неуропсихологија Од структуре до функције мозга</i> . Орион Арт. 332 стр. ISBN 978-86-6389-069-5 2. Крстић, Н., Савић Паројчић, А., Гојковић, М. (2017) <i>Увод у неуропсихолошку дијагностику</i> , Центар за примењену психологију. 21-90, 165-202 (216 стр.) ISBN 978-86-89377-26-2 3. Допунски материјали са предавања и вежби			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: /	
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи комбиновањем традиционалних предавања и различитих форми активног учења, укључивши анализу видео и писаног материјала; индивидуалне приказе одређене теме, испуњавање атласа топографских функционалних 'немих мапа' церебралне коре, групне дискусије, и сл.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни	поена

		ИСПИТ	
активност у току наставе и радови током семестра, укључујући колоквијуме и семинарске радове	5	писмени + усмени испит	55
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	20	Извођење једноставног истраживања	
семинар-и	20	Писање есеја	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			