

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Истраживања у развојној психологији			
Наставници: Александар Бауцал, Ксенија Крстић, Драган Јанковић, Ивана Степановић Илић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Увод у развојну психологију, Развојна психологија, Статистика у психологији 1 и 2			
Циљ предмета - Унапредити способност коришћења оригиналне научне литературе као и критичке анализе теорија и резултата савремених развојно-психолошких истраживања - Унапредити вештине дизајнирања нацрта развојно-психолошких истраживања - Оспособити студенте за самостално осмишљавање, планирање и спровођење развојно-психолошких истраживања.			
Исход предмета Способност да се путем истраживања дође до одговора на нека од важних отворених питања психичког развоја, искуство у примени одговарајућих метода и техника развојно-психолошких истраживања, способност осмишљавања, планирања и спровођења развојно-психолошких истраживања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру курса студенти ће уз помоћ наставника критички анализирати одабрану литературу, дискутовати методолошке приступе у истраживању одабраног развојно-психолошког феномена, дискутовати теоријске приступе којима се објашњавају налази досадашњих истраживања, одабрати адекватне методе и технике које ће студенти користити у својим истраживањима, тумачити добијене резултате и интерпретирати их у складу са релевантним теоријама. <i>Практична настава</i> Развијање вештина за избор истраживачког проблема, селекцију литературе, дизајнирање нацрта развојно-психолошког истраживања, реализацију самосталног истраживања одабраног развојно-психолошког проблема, као и развијање вештина анализе и тумачења резултата и писања извештаја истраживања.			
Литература 6 изворних чланака из научних часописа изабраних од стране студената у договору са наставником, у зависности од избора теме за истраживачки рад.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Предавања и дискусије; рад у малим групама; менторски рад; испитивање деце			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност на часовима	10	писмени испит (извештај истраживања)	60
Нацрт истраживања	30	усмени испт	