

Табела 5.2. Спецификација предмета

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Студијски програм : Основне академске студије психологије | | | |
| Назив предмета: Развојна психологија адолесценције | | | |
| Наставник/наставници: Ксенија Крстић, Ивана Степановић Илић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Развојна психологија | | | |
| Циљ предмета Разумевање карактеристика физичког, когнитивног, емоционалног и социјалног развоја у адолесценцији. Упознавање са кључним отвореним питањима и савременим теоријским приступима изучавању адолесценције. | | | |
| Исход предмета Познају и разумеју кључне карактеристике развоја у периоду адолесценције и утицај породице, вршњака, школе и културе на развој Примењују стечена знања у професионалним и личним ситуацијама. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски део обухвата следеће теме: Бихејвиорална генетика адолесценције; Пубертет и психолошки развој; Когнитивни развој и развој мозга; Социјални односи у адолесценцији; Развој идентитета; Емоционални развој; Развојне кризе и проблеми у понашању адолесцената; Адолесценција у модерним друштвима; Саветодавни рад са адолесцентима; Надолazeће одрасло доба. <i>Практична настава</i> Практични део се састоји у дискусији о примени стечених знања, примени метода и техника истраживања, реализацији истраживања са адолесцентима, анализи и презентацији резултата, припреми за саветодавни рад са адолесцентима. | | | |
| Литература Крстић, К. (2017). <i>Доживљај себе у адолесценцији: улога родитеља и вршњака</i> , Институт за психологију, Београд. Лацковић-Гргин, К. (2006). <i>Психологија адолесценције</i> , Наклада Слап Arnett, J. (2012). <i>Adolescence and Emerging adulthood; A Cultural Approach</i> ; Pearosn Press. Santrock, J. (2013) <i>Adolescence</i> , 15th Ed. McGraw Hill Education. Литература по избору студента о одабраним темама. Одабрани чланци: Крстић, К. 2008 Повезаност појма о себи и представе адолесцената како их виде значајни други; <i>Психологија</i> , 41 (4), стр. 539-55 | | | |
| Број часова | активне наставе: 4 | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 1 |
| Методe извођења наставе предавања и дискусије; самостално истраживање; семинарски рад | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| семинарски рад | 20 | писмени испит | 40 |
| активност на часу | 10 | усмени испит | 20 |
| пројекат | 10 | | |