

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије психологије
Назив предмета: Психологија у заједници
Наставник/наставници: проф. др Тамара Цамоња Игњатовић, проф.др Тамара Кликовац
Статус предмета: Изборни за све студијске програме /
Број ЕСПБ: 6
Услов: Психологија менталног здравља, Општа психопатологија, Основе психотерапије и саветовања, Психологија кризних стања
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета Психологија у заједници је упознавање студената са радом психолога који излази изван оквира конвенционално схваћене професионалне улоге психолога у клиничкој пракси. Предмет се бави у свету врло развијеном облашћу која представља својеврсну интеграцију социјалне и клиничке психологије, удаљава се од медицинског модела и сходно томе дефинише идентитет, активизам и деловање клиничких психолога.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Упознавање студената са предметом, циљевима, принципима, историјским развојем и вредностима Психологије у заједници. Оспособљавање студената за разумевање теоријске основе и примењених аспеката активизма у заједници уз сагледавање и обављање различитих облика рада и истраживања карактеристичних за психологију у заједници. Разумевање појединаца у различитим социјалним контекстима којима припадају и начинима за побољшање њихове добробити уз шире сагледавање проблема социјалне добробити како појединаца тако и заједница. Разумевање и вредновање различитих људских перспектива, укључујући вредности, ставове и потребе најчешће обесправљених/маргинализованих друштвених група (етничких, расних, сексуалних мањина, сиромашних, особа са физичким, интелектуалним и менталним инвалидитетом).</p>
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава : предмет, циљеви, принципи, историјски развој и вредности Психологије у заједници; друштво за истраживање и деловање у заједници; клиничка психологија и психологија у заједници - сличности и разлике; повезаност здравствене, социјалне заштите и психологије у заједници. компарација са клиничком психологијом; професионални идентитет психолога у заједници, тимски рад; теоријски оквир Психологије у заједници; појам особе / у / контексту; критичка психологија (различити приступи који оспоравају главне претпоставке и праксе психологије који помажу у одржавању неправедних политичких, економских и других друштвених структура); еколошки нивои анализе; промена првог реда и другог реда; превенција и промоција здравља; оснаживање; социјална правда; различитост; добробит; партиципација грађана; сарадња и снаге заједнице; психолошки смисао заједнице; приказ превентивних програма у заједници –организације и институције које се баве маргинализованим друштвеним групама (деца без родитеља, бескућници, припадници Ромске мањине; припадници ЛГБТ популације; трансродне особе; особе изложене злостављању, занемаривању, насиљу; сексуални радници; починиоци кривичних дела након изласка из затвора; жене са децом које су извршиле кривична дела; корисници психијатријских услуга...); методе процене потреба, снага, ризика маргинализованих друштвених група; облици активизма и рада у заједници (едукација, информисање јавности, кампање, слање превентивних порука, утицање на промену и доношење закона, заступање, лобирање, интересне групе (stakeholderi), медији, саветовалишта - центри за интервенције у кризи - теле апел службе - клубови самопомоћи).</p>

Практична настава:

Анализа садржаја који илуструју принцип особа у контексту а чији је циљ унапређење квалитета живота људи. Такође, студенти ће по групама креирати, осмислити и презентовати превентивне планове акција или конципирати истраживања у заједници.

Обавезна литература:

Jason, L., Glantsman, O., O'Brien, J & Ramain K. *Introduction to Community Psychology- Becoming an Agent of Change* (odabrana poglavlja)

Додатна литература:

Rappaport, J., Seidman, E. (2000). *Handbook of Community Psychology*. Springer, New York

Orford, J. (2008). *Community psychology - Challenges, Controversies and Emerging Consensus*. John Wiley & Sons

Nelson, G., Kloos, B., Orneals, J. (2014). *Community Psychology and Community Mental Health Towards Transformative Change*. Oxford University Press

Moritsugu, J., Vera, E., Wong, F., Grover Duffy, K. (2014). *Community psychology*. Routledge

Број часова активне наставе**Теоријска настава: 2****Практична настава: 2****Методе извођења наставе**

Интерактивна предавања, вежбе, рад у малим групама, прикази едукативног видео материјала, анализа, дискусија, прикази случајева из праксе, гостовања представника различитих организација

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и		Презентација пројекта/истраживања	50

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата