

Табела 5.2. Спецификација предмета Психологија личности

Студијски програм: Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Психологија личности			
Наставник: Душан Стојнов			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних предуслова			
Циљ предмета Усвајање фундаменталних знања из психологије личности у светлу основних појмова филозофије и филозофије науке као основе за разумевање најважнијих расправа и приступа у овој области. По завршеном курсу студенти ће имати преглед преовлађујућих парадигми и теорија личности, као и основних проблема у проучавању личности и сродних појмова којим се исказује људска субјективност. Студенти такође овладавају основама методолошких стратегија за процену личности, са посебним нагласком на идиографске и квалитативне методе. На курсу се стичу темељита знања о личности и ствара критичка свест о могућностима и ограничењима различитих методско-техничких стратегија, као и способност квалификованог аргументовања за и против одређеног гледишта у овој области психологије.			
Исход предмета Овладавање основним појмовима, проблемима и парадигмама из психологије личности. Квалификованост за праћења савремене периодичне литературе из ове области. Могућност критичке анализе различитих теорија у психологији личности. Разумевање интерпретативне парадигме у приступу личности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> А) Основни мета проблеми у сазнавању личности (онтолошки, епистемолошки, методолошки и практички); Б) Теоријски плурализам у психологији личности (представљање основних парадигми: Психоаналитичка, Бихејвиористичка, Хуманистичка, Конструктивистичка, Релациона; В) Исказивање људске субјективности (личност, индивидуалост, сопство, тип, карактер, улога, идентитет, особност), Г) Основни проблеми у проучавању личности (проблеми постојања, лоцирања, сазнавања и описивања личности, проблем образлагања људске делатности, проблеми агенсности, потенцијализма, моћи и нормалности). <i>Практична настава</i> Представљање методолошких средстава које се користе у интерпретативној парадигми у проучавању личности; Конструктивистичке технике, Анализа дискурса, Метод деконструкције; Евалуација квалитативних истраживања			
Литература Hol, S.; Lindzi, G. (1983) Teorije ličnosti (Frojd: 55-85; Jung: 125-152; Adler: 162-172; Maslov: 259-267; Rodžers: 274-290; Olport: 411-435. Beograd: Nolit. Popović, B. (2002) Bukvar psihologije ličnosti (str. 9-59). Beograd: DPS. Stojnov, D. (2003): Psihologija ličnih konstrukata: uvod u teoriju i terapiju (3-26, 51-128). Beograd: Stojnov, D. (2011) Od psihologije ličnosti ka psihologiji osoba, drugo izdanje. Novi Sad: Mediterran Publishing. Hall, D. E. (2004): Subjectivity. London: Routledge (факултативно).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, дискусија, учешће на вежбама (упознавање са техникама за проучавање личности; овладавање примене ових техника кроз њихову примену на себи; вежбање критичког мишљења)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена

активност у току предавања	10	писмени испит	80
практична настава	10	усмени испт	/