

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије психологије
Назив предмета: Психологија менталног здравља
Наставник: Тамара Цамоња Игњатовић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Стицање основних знања о појмовима менталног здравља и менталних поремећаја. Упознавање с историјатом и основним савременим моделима менталних поремећаја, релевантним аспектима менталног здравља (резилијентност, квалитет живота), облицима превенције менталних поремећаја и очувања менталног здравља.
Исход предмета Студенти ће стећи релевантна знања из области менталног здравља и менталних поремећаја, на основу чега ће моћи да препознају и разумеју основне карактеристике ових феномена, аргументовано дискутују о ограничењима различитих приступа у одређењу менталних поремећаја и концепта „нормалности“ и развој осетљивости за препознавање предрасуда, облика стигматизације и дискриминације према особама са тешкоћама менталног функционисања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Временска и културална релативност концепта менталног здравља и менталних поремећаја; 2. Дефиниције и модели менталних поремећаја; 3. Биолошки модел; 4. Психоаналитички модели; 5. Хуманистички модел; 6. Когнитивно-бихевиорални модел; 7. Социјални модели микро нивоа 8. Социјални модели макро нивоа 9. Резилијентност и капацитети превађавања криза 10. Емпатија и значај емпатије за помагачке професије 11. Психологија субјективног благостања 12. Заштита менталног здравља у заједници <i>Практична настава</i> Вежбе прате теоријску наставу кроз гостовање професора, пацијената, дискусију о текстовима и видео снимцима који се односе на менталне поремећаје
Литература 1. Ahtar, S. (2016): Rezilijentnost. U: <i>Psihologija dobrote</i> , str. 51-74. Beograd: Clio. 2. Baron-Koen, S. (2012): Normalna raspodela mehanizma za empatičnost. U <i>Psihologija zla</i> , str. 23-43. Beograd: Clio. 3. Dimitrijević, A. (2007): Značaj empatije za pomažuće profesije. U: <i>Zbornik zdravstvenih radnika Republike Srbije</i> , str. 10-19. 4. Dimitrijević, A. (2005): Predgovor. U: A. Dimitrijević (ur.) <i>Savremena shvatanja mentalnog zdravlja i poremećaja</i> , str. 7-22. Beograd: ZUNS. 5. Dimitrijević, A. (2010): Frojdov model mentalnog poremećaja. U: Ž. Trebješanin (ur.) <i>Frojdov doprinos savremenoj nauci i kulturi</i> , str. 147-175. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. 6. Dimitrijević, A. (2008): Istorijski koreni i konceptualni okviri relacije psihoanalize. U: Lj. Erić (ur.) <i>Psihodinamička psihijatrija. Tom I – Istorija, osnovni principi, teorije</i> , str. 184-199. Beograd: Službeni glasnik 7. Jovanović, V. (2016) <i>Psihologija subjektivnog blagostanja</i> , Novi Sad: Filozofski fakultet стр. 16-63 8. Kecmanović, D. (2008a): Periodizacija dominantnih modela u psihijatriji. U: <i>Psihijatrija u kritičkom ogledalu</i> , str. 200-208. Beograd: Službeni glasnik. 9. Kecmanović, D. (2012): <i>Psihijatrija protiv sebe</i> , str. 23-95. Beograd: Clio. 10. Kokerhem, V. (2003): Sociologija mentalnog poremećaja. U: W. Cockerham <i>Sociology of Mental Disorder</i> ,

str. 95-126. Prentice Hall. Neobjavljen prevod.

11. Maslov, A. (2001): Teorija metamotivacije. U: *O životnim vrednostima. Izabrani eseji o psihologiji vrednosti* (A. Dimitrijević, ur.), str. 32-67. Beograd: Izdavačko preduzeće »Žarko Albulj«.
12. Mikenik, D. (2001): Naučne osnove zaštite mentalnog zdravlja u zajednici. U: G. Thornicroft & G. Szmukler *Textbook of Community Psychiatry*, 41-52. Oxford University Press. Neobjavljen prevod.
13. Švarc, Š. (2005): Biološki pristupi mentalnoj bolesti. U: A. Dimitrijević (ur.) *Savremena shvatanja mentalnog zdravlja i poremećaja*, str. 159-192. Beograd: ZUNS.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методе извођења наставе

Предавања: предавања са презентацијама ПП, дискусије

Вежбе: дискусије на основу видео материјала, радионице, гостовање пацијената и колега из праксе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
колоквијум-и	60	писмени испит	40