

-Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :Основне академске студије психологије
Назив предмета: Психологија учења
Наставник/наставници: проф. др Вања Ковић, проф. др Дејан Лаловић
Статус предмета: обавезни, научно-стручни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Положени: "Методологија психолошких истраживања" и "Статистика у психологији" 1 и 2. Одслушана "Когнитивна психологија".
<p>Циљ предмета</p> <p>Основни циљ јесте стицање знања из наставних области обухваћених курсом, са посебним нагласком на примене принципа учења у различитим областима примењене психологије, других наука и у свакодневним делатностима. Циљ вежби јесте стицање логичко-методолошких знања и увида у природу и структуру појмова којима се барата у областима психологије учења.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>разумевање и адекватно коришћење основних појмова из психологије учења; разумевање научног статуса појмова из психологије учења; познавање и примена принципа учења</p>
<p>Садржај предмета</p> <p>Основни садржај курса чине теме из психологије учења и теме из области примењене психологије у којима су заступљени принципи психологије учења.</p> <p>План курса:</p> <p>1. недеља - предавање - Упознавање студената са професором, његовим схватањима и интерпретацијама основних проблема у овој области, начином рада, начином провере и оцењивања знања. Упознавање студената са литературом: представљање садржаја и значаја предмета; 1. недеља вежбе - Нема их у првој недељи</p> <p>2. недеља предавање - Појам учења - дефиниција и класификација облика учења; 2. недеља вежбе - Логичко-методолошки увод у психологију, методологија праћења очних покрета</p> <p>3. недеља предавање - Класично условљавање; 3. недеља вежбе - Задаци и неке карактеристике психологије учења, методологија мерења можданих таласа</p> <p>4. недеља предавање - Инструментално условљавање; 4. недеља вежбе - Sniffy the Virtual Rat Pro класично и инструментално условљавање - специфични облици.</p> <p>5. недеља предавање - Учење разлика и учење лавиринта; 5. недеља вежбе - Методологија неуроодсликавања</p> <p>6. недеља предавање - Припрема за колоквијум; 6. недеља вежбе - Колоквијум</p> <p>7. недеља предавање - Сензитизација и хабитуација; 7. недеља вежбе - Толман - когнитивне мапе - студентске презентације</p> <p>8. недеља предавање - Трансфер у учењу, учење увиђањем; 8. недеља вежбе - Бандура, учење по моделу - студентске презентације</p> <p>9. недеља предавања - Харлов, Шпиц, Ејнсворт; 9. недеља вежбе - Болби - студентске презентације</p>

10. недеља предавања - Рано учење; 10. недеља вежбе - Утискивање - студентске презентације
11. недеља предавања - Компјутерско моделовање когнитивних процеса - симулације процеса учења; 11. недеља вежбе - Моделовање - студентске презентације
12. недеља предавања - Припрема за колоквијум; 12. недеља вежбе - Колоквијум
13. недеља предавања - Припрема за полагање испита; 13. недеља вежбе - Поправни колоквијум

Литература

1. Славољуб Радоњић: УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд.
2. Славољуб Радоњић: ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА II Друштво психолога Србије, Београд.
3. ЗБОРНИК 5 - ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА Друштво психолога Србије, Београд.
4. Hock, R. R. (2011), Forty studies that changed psychology, Pearson International Edition.
5. Oslon, M. H. & Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to theories of learning, Pearson International Edition.
6. Lieberman, D. A. (2012). Human learning and memory, Cambridge University Press.
7. Alloway, T., Wilson G. & Graham, J. (2005), Sniffy the Virtual Rat Pro, Version 2.0 (with CD-ROM), Wadsworth Publishing.
8. McLeod, P., Plunkett, K. and Rolls, E.T. (1998). Introduction to Connectionist Modelling of Cognitive Processes. Oxford University Press.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе
 а) Предавања: 4 часа недељно. б) Вежбе: 2 часа недељно. в) Учествовање у експериментима и другим врстама истраживања, у саставу вежби.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	60	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата