

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије психологије
<b>Назив предмета:</b> Психологија индивидуалних разлике
<b>Наставник:</b> Горан Кнежевић
<b>Статус предмета:</b> Обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> Методологија психолошких истраживања, Статистика у психологији 1 и 2, Физиологија нервног система и Биолошка психологија
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање базичног фонда информација које репрезентују позитивно знање у овој области, као и њихова анализа, разумевање и примена у психолошкој процени, способност елементарне синтезе са информацијама из сродних дисциплина, као и усвајање елементарне критичке евалуације тих информација</li> </ul>
<p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање базичног фонда информација које репрезентују позитивно знање у овој области</li> <li>Стицање вештине коришћења савремених техничких средстава приликом решавања различитих проблема у овој дисциплини (употреба РС-а и додатне hardware-ске опреме, одговарајућих software-ских пакета и web-платформи, претраживање база радова)</li> <li>Разумевање формалне, апстрактне и логичке структуре проблема и методских средстава у овој дисциплини и то у контексту основних појмова логичке структуре науке</li> <li>Познавање актуелних етичких стандарда у процени личности и разумевање значаја поштовања ових стандарда</li> <li>Усвајање елементарних методских вештина у овој области (конструкција и употреба тестова и скала, задавање, обрада и тумачење резултата, примена математичко-статистичких алгоритама и програма у решавању конкретних проблема у овој дисциплини)</li> <li>Стицање основних компетенци у синтези знања и методских средстава из оних научних дисциплина без којих се не може замислити успешан развој психологије индивидуалних разлика (неуронауке, понашајна генетика, социјална психологија)</li> <li>Стицање вештине усменог и писменог аргументовања за и против одређеног гледишта у овој дисциплини, развијање основних компетенци за критичку евалуацију постојећих теорија и методских приступа</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Неки проблеми филозофије науке од значаја за психологију индивидуалних разлика; 2. Конструкт црте личности; 3. Факторски модели структуре личности, 4. Лексичка хипотеза, 5. Кључне детерминанте понашања: ситуација, личност и интеракција, 6. Понашајна генетика, 7. Црте личности и психопатологија, 8. Стрес и индивидуалне разлике у стресном реаговању, 9. Мрачни аспекти личности, 10. Мотиви, потребе, нагони, интересовања, ставови, вредности, 11. Развој личности, 12. Атрибуције у психологији личности, 13. Индивидуалне разлике у когнитивном процесирању</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>1. Групна израда прегледа литературе и истраживачког нацрта у вези са креирањем или евалуацијом неког мерног инструмента; 2. Учење о инструментима кроз учешће у тестирању и експериментима; 3. Употреба рачунара и одговарајућих софтверских пакета у анализи података; 4. Писање извештаја и усмена презентација и одбрана прегледа литературе и истраживачког нацрта.</p>
<p><b>Литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кнежевић, Г. (2005). Увод у психологију индивидуалних разлика. Београд: Филозофски факултет. Скрипта (1-120)</li> <li>Кнежевић, Г., Џамоња-Игњатовић, Т. &amp; Ђурић-Јоцић, Д. (2004). <i>Петофакторски модел личности</i>. Београд: Центар за примењену психологију (1-69)</li> <li>Ђурић-Јоцић, Д., Џамоња-Игњатовић, Т. &amp; Кнежевић, Г. (2004). NEO PI-R, Примена и интерпретација. Београд: Центар за примењену психологију (51-91)</li> <li>Момировић К., (1998). О реалној егзистенцији психолошких конструката. У К. Момировић (Ед.): <i>Реалност психолошких конструката</i>. Београд: Институт за психологију, Филозофски Факултет и ИКСИ</li> </ul>

(1-8).			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savić, D., Knežević, G., Opačić, G. (2001). Individual differences in Stress reaction: An Introduction to a Mathematical Model. <i>Psihijatrija danas</i>, 32 (српски превод).</li> <li>• Abramson, L., Seligman, M.&amp; Teasdale (1978). Learned Helplessness in Humans: Critique and Reformulation. <i>Journal of Abnormal Psychology</i>, 87, 49-74 (српски превод).</li> <li>• Хол, К. &amp; Линдзи, Г.(1978). <i>Теорије личности</i>. Поглавља: Фројд (55-85), Кател (489-517) Нолит, Београд. (Кател и Фројд се могу припремити и из књиге "Буквар теорије личности" Б. Поповића, Удружење психолога Србије, Београд, 2002)</li> <li>• ППТ презентације наставних јединица на Moodle порталу.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
(1) предавања; (2) тимски и индивидуални рад, (3) групне и индивидуалне консултације, (4) упознавање са мерним интрументима и кроз учешће у тестирању и експериментима (5) употреба рачунара и одговарајућих софтверских пакета у анализи података, (6) групна евалуација усмене презентације (7) гостовање експерата			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	/	писмени испит	70
семинар-и (истраживачки нацрт и преглед литературе )	20	презентација пројекта	10