

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Увод у квалитативна истраживања			
Наставници: др Биљана Станковић, доцент; Сања Грбић, асистент			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: познавање Методологије психолошких истраживања			
Циљ предмета			
1. Разумевање епистемолошких основа и методолошких претпоставки квалитативних истраживања; 2. Упознавање са нацртом квалитативног истраживања и практично савладавање корака приликом прикупљања и анализе квалитативних података; 3. Упознавање са различитим аналитичким приступима у квалитативној парадигми; 4. Увиђање значаја интерпретације и етичких обзира у квалитативном приступу истраживањима			
Исход предмета			
Разумевање методолошких претпоставки и специфичности квалитативног приступа у психологији и практично овладавање основним корацима квалитативног истраживања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Историјски корени и епистемолошке основе квалитативне парадигме; методолошке специфичности квалитативног истраживања; састављање нацрта квалитативног истраживања и етички аспекти; квалитативне методе прикупљања и анализе података; критеријуми квалитета у квалитативним истраживањима.			
Практична настава			
Припрема и реализација групних истраживачких пројеката студената који подразумевају практично пролажење кроз све фазе квалитативног истраживања: од формулисања истраживачког питања и осмишљавања агенде за интервју, преко прикупљања и транскрипције података, па до њихове анализе и састављања извештаја о истраживању.			
Литература			
Вилиг, К. (2016). <i>Квалитативна истраживања у психологији</i> . Београд: Клио.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања и вежбе, групни истраживачки радови, колоквијум			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
колоквијум-и		40	писмени испит
			поена
			60