

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Психологија		
Назив предмета: Практикум 1 из Опште психологије		
Наставник/наставници: Дејан Тодоровић, Слободан Марковић, Душица Филиповић Ђурђевић, Оливер Тошковић, Каја Дамњановић и Драган Јанковић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 1		
Услов: Нема предуслова.		
Циљ предмета		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање знања о основама истраживачког процеса у емпиријској психологији: а) формулација проблема истраживања на основу психолошке литературе, циљева и хипотеза, б) прављење нацрта истраживања, в) припремање и генерисање експерименталног материјала (стимулуси, инструменти), г) програмирање експеримента, д) извођење пилотских експеримената и прелиминарних студија (дежурање на експерименту, давање упутства за рад, учешће у улози испитаника). 2. Упознавање са што већим бројем истраживачких парадигми које се користе у области опште психологије и стицање непосредног искуства о тим парадигмама. 		
Исход предмета		
<p>Након завршеног курса студенти ће поседовати основна знања о основним елементима прелиминарних фаза истраживачког процеса у емпиријској психологији. Студенти ће моћи уз супервизију да планирају и изведу пилотске експерименталне студије. Поред тога, студенти ће имати непосредна искуства са великим бројем различитих емпиријских парадигми и биће способни да за потребе сопствених истраживања одаберу адекватну. Стећиће и искуство учествовања у истраживању из позиције испитаника и уче да вреднују улогу испитаника, што је важан сегмент психолошке професије.</p>		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Студенти се упознају са одређеним феноменом из области опште психологије. На основу уводних предавања супервизора и прегледа препоручене литературе формулише се тема и циљ истраживања.		
<i>Практична настава</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти су организовани у мале групе чији рад супервизирају наставници и сарадници. Студенти пролазе кроз припремне фазе истраживања: а) формулација проблема, циљева и хипотеза, б) прављење нацрта истраживања, в) припремање и генерисање експерименталног материјала (стимулуси, инструменти), г) програмирање, припремање и извођење пилотских и прелиминарних студија (дежурање на експерименту, давање упутства за рад, учешће у улози испитаника). 2. Студенти у истраживањима учествују и у улози испитаника и на тај начин стичу непосредна искуства из угла истраживача и из угла испитаника, што обезбеђује боље разумевање истраживачког процеса и представља важан сегмент психолошке професије. 		
Литература		
Литература се одређује у оквиру истраживачке групе и зависи од феномена који се испитује, а чине је одабрани актуелни чланци новијег датума.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 1
Методe извођења наставе		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предавања којима се студенти уводе у тему истраживања. 2. Самостални рад код куће (читање радова из одабраних области). 		

3. Практичан рад на припреми истраживања и учешће у улози експериментатора.
4. Учешће у истраживањима колега у улози испитаника.
5. Одбрана нацрта истраживања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава: учешће у експериментима, обавезни поени	50	усмени испт	
колоквијум-и		рад на нацрту истраживања	10
семинар-и		презентација нацрта истраживања	30
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			