

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије психологије		
Назив предмета: Историјски уводу психологију		
Наставници: др Каја Дамњановић, доцент, др Биљана Станковић, доцент		
Статус предмета: обавезни предмет		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: За курс нису потребни предуслови.		
Циљ предмета 1. Упознавање са историјским развојем психолошких идеја до формирања психологије као самосталне науке кроз разматрање релевантних филозофских становишта; 2. Увиђање значаја праваца филозофског мишљења (рационализма, емпиризма) и развоја емпиријских метода кроз историју науке за појаву и развој психологије; 3. Упознавање са раним периодом развоја психологије као самосталне науке, као и са психолошким системима на почетку 20. века; 4. Упознавање са прегледом актуелних психолошких теоријских и емпиријских питања.		
Исход предмета Разумевање филозофско-историјских корена савремене психологије и разумевање психологије као савремене самосталне науке у систему наука данас.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој психолошких идеја од античке Грчке до 19. века, настанак психологије у 19. веку, настанак психолошких школа почетком XX века, психолошки правци истраживања у другој половини XX века; психологија у XXI веку. <i>Практична настава</i> Упознавање са историјски релевантним оригиналним делима филозофа и психолога, дискусија о кључним идејама и њихова критичка евалуација; повезивање и разматрање актуелних психолошких теорија и праваца истраживања; учествовање у симулацији истраживања с почетка психолошког емпиријског периода-		
Литература 1. МИЛЕР, Фернан-Лисјен: Историја психологије, стр. 48-54 (Платонова психологија), 55-67 (Аристотелова психологија) 2. МАРФИ, Гарднер: Историјски увод у савремену психологију, стр. 17-51 (интелектуална основа, 17. и, 18. век), 76-86 (Почеци експерименталне психологије, Фехнер), 100-111 (Теорија еволуције), 120-124 (Хелмхолц) 3. РАДОЊИЋ, Славољуб: Увод у психологију, стр. 17-38 (Тиченер; Функционална психологија), 50-75 (Интроспективне методе) 4. КОРАЋ, Жарко: Школе и системи у психологији, стр. 120-221 (Бихевиоризам; Гешталт психологија, Психоанализа - до Адлера)		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања и вежбе, припрема и излагање на часу, семинарски рад, колоквијум		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
колоквијум-и	45	писмени испит	45
семинар-и	/	усмени испит	10