

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Човек пред изазовима савременог света			
Наставник/наставници: проф. др Небојша Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Они који су одређени статутом Филозофског факултета.			
Циљ предмета Обучити студенте за самостално анализирање узрока и последица и делање (у помоћи појединцима, у саједници и друштву) при новим изазовима савременог доба који настају услед непрестаних, рапидних промена. извођење научних истраживања у домену социјалне психологије			
Исход предмета Студенти су у стању да самостално анализирају и (донекле) предвиде обрасце промена и њихове ефекте на човекову егзистенцију и постојеће обрасце размишљања, понашања и интерперсоналних односа. Важан исход је и коришћење аргумената и побијање нетачних и лажних вести, логичким размишљањем, критичким приступом, без скривања иза ауторитета доминирајућих норми (а понегде и догми).			
Садржај предмета Изучавање промена у разним сферама живота. Како човек реагује и како се понаша у свету брзог развоја и нано и биомеиционских технологија и пред које дилеме долази. Разматрања студената о психолошким последицама (ефектима) друштвених промена и нових изазова. Теме се крећу од екцесивног коришћења технологије у свакодневном животу, преко културолошких сукоба (од проблема миграција до сукоба идеологија), јављања специфичних облика екстремизма и заштите од њега, места и улоге образовања, уметности итд у том наступајућем свету, етичких питања у развијању вештачке интелигенције, развој хибридних идентитета, борба против дехуманизације људских бића (пре у смислу аутоматизације, него у смислу у коме се чини у ратовима), проблеми постистинског света и утицаја на људе... Заједнички именитељ свих тема је утицај променљивих околина на људске диспозиције и интерперсонално понашање. Анализа података, вештина аргументације и писање извештаја. Јавна презентација резултата.			
Литература Литература се бира у сарадњи са наставником у зависности од теме истраживања. Биће укључени, између осталог, делови књига: 1. Харари, Ј.Н. (2019). <i>21 лекција за 21. век</i> . Лагуна: Београд 2. Пинкер, С. (2019). <i>Просвећени свет</i> . Лагуна: Београд 3. Петровић, Н. (2011). <i>Елементи међукултуралне психологије</i> . Српски генеалошки центар: Београд 4. Muller, G. H. (2008). <i>Thinking and Writing about the Global Community</i> . Houghton Mifflin Company: Boston 5. Гиденс, А. (2005). <i>Одбегли свет</i> . Стубови културе: Београд 6. Сакс. Ц.Д. (2014). <i>Доба одрживог развоја</i> . Службени гласник & ЦИРСД: Београд			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе: дискусије, прикази, анализа примера (case study)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Презентација и анализа проблема	20	писмени испит	30
Семинарски рад на изабрану	30	усмени испт	

тему			
Активности на часовима	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			