

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије психологије
<b>Назив предмета:</b> демографија партнерства и рађања
<b>Наставник/наставници:</b> Мирјана В. Бобић и Милица З. Весковић Анђелковић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> /
<b>Циљ предмета</b> Циљ курса је да студенти овладају основним демографским показатељима брачности И партнерства, да их повежу са варијаблама фертилитета, али И да разумеју сложену детерминистичку основу која у различитим срединама производи низак наталитет.
<b>Исход предмета</b> Као исход рада током семестра очекује се да студенти буду у могућности да одаберу неки од проблема савременог партнерства и да га представе уз одговарајући теоријски и методолошки оквир.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Курс обухвата теме повезане са демографским аспектима (пост)модерних промена у браку, тј партнерству као и наталитету. Чињеница је да је пад рађања испод нивоа неопходног за просту репродукцију становништва (замену генерација) основни виседеценијски тренд демографског развитка земаља европског културног круга, као и земаља у постсоцијалистичкој трансформацији, са пројектованим даљим наставком те негативне тенденције, то научну и истраживачку пажњу треба усмерити како на промене унутар брака (понашања према партнерству) тако и на последице тих промена на макро плану, као што су: пад брачности, одлагање ступања у брак, пораст самаца (неступања у брак), пораст броја развода, једночланих и старачких домаћинстава, и, последично, пораст разноликости породичних животних стилова, као и приватних аранжмана. Исто тако, битно је демографски описати И у ширем антропосоциолошком контексту објаснити појаве, као сто су: старење наталитета (фертилитета), тј одлагање, одустајање од рађања <i>Практична настава</i> Упознавање са литературом која се бави савременим браком, партнерством, рађањем и одгајањем деце. Студенти се кроз разговор, радионице, медијски и уметнички садржај упознају са променама ових појава и процеса кроз време, зависно од контекстуалног оквира актуелног на сва три нивоа (макро, мезо и микро) посматрања друштва.
<b>Литература</b> <b>Општа обавезна литература:</b> Бобић, Мирјана (2007) Демографија и Социологија: Веза или синтеза? Београд: Службени Гласник; стр 140-145; 209-222, Бобић, Мирјана (2003) Брак или/и партнерство; демографско-социолошка студија, Београд: ИСИ ФФ и Чигоја Штамп, стр 7-85. Милић, Анђелка (2001) Социологија Породице: Критика и Изазови; Београд, Чигоја Штамп, стр 113-152. <b>Допунска литература:</b> Букић Дејановић, С., Костић, В., Рашевић, М. (прир.) Ка бољој демографској будућности Србије, Београд:

Службени гласник, САНУ и ИДН

Бауман, З. (2009.) Флудина љубав. О крхкости људских веза, Нови Сад: Mediterran publishing

Секулић, Нада (2016) „Друштвени статус материнства са посебним освртом на Србију данас“, у Социологија, Vol.LVI, No4, стр 403-426

Благојевић, М. (2016) „Трансформација родитељства – полупериферијска перспектива“, Социологија, Vol.LVI, No4, стр 383-402.

Јарић, И. (2014) „Позиционирање искуства материнства унутар социјалне мреже породичних односа“, Социологија, Vol.LVI, No4, стр. 458-473.

Секулић, Нада (2015) Врлине незнања – о репродуктивности и сексуалности жена, у Јарић, И., (ур.), *Политике родитељства, искуства, дискурси и институционалне праксе*, Београд: ИСИ ФФ, стр 57-81.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава:2**

**Практична настава:2**

**Методe извођења наставе**

Предавања, радионице, тумачење визуелног садржаја

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>70</b>
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>20</b>		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата