

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије педагогије			
Назив предмета: Италијански језик 2			
Наставник/наставници: Данијела С. Ђоровић			
Статус предмета: Изборни предмет (двосеместрални)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета Италијански језик 1			
Циљ предмета Развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење италијанског као страног језика струке у области педагогије.			
Исход предмета Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б1-Б2 (према <i>Заједничком европском референтном оквиру за живе језике</i>) и у стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. Студент познаје, разуме и преводи различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је и да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације). Критеријуми за одабир текстова који се обрађују су аутентичност и поузданост извора, а када је могуће и актуелност. Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
Садржај предмета Теоријска настава Изучавање лексичких иморфосинтаксичких структура (актив и пасив, инфинитив, герундив и партиципи; зависне реченице; изражавање хипотезе) које одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике. Изучавање италијанског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Проширивање фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на италијанском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
Литература Ђоровић, Д. (2018). <i>Италијански језик 2</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Клајн, И. (2014). <i>Италијанско-српски речник</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 120	Практична настава:	
Методe извођења наставе Настава, у облику интерактивних предавања на италијанском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	40	
семинар-и			
презентација	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата