

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије педагогије			
<b>Назив предмета:</b> Француски језик 2			
<b>Наставник/наставници:</b> Милица М. Мирић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет (двосеместрални)			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета Француски језик 1			
<b>Циљ предмета</b>			
Развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење француског као страног језика струке у области педагогије.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ - Ц1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i> ) и у стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције, у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације, дебате), влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Изучавање француског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Проширивање фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на француском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
<b>Литература</b>			
Мирић, М. (2019). <i>Француски језик 2</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Точанац, Д., Динић, Т. и Видић, Ј. (2017). <i>Француско-српски речник</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 120</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Настава, у облику интерактивних предавања на француском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			
презентација	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата