

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије педагогије			
<b>Назив предмета:</b> Увод у социјалну педагогију			
<b>Наставник/наставници:</b> Зорица С. Шаљић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним научно теоријским сазнањима у области социјалне педагогије, сагледавање важности социјалног контекста у којем се одвија процес васпитања и образовања и деловања срединских фактора на понашање појединца.			
<b>Исход предмета</b> Студент: познаје и разуме темељне поставке и сазнања из области социјалне педагогије; сагледава и разуме важности социјалног контекста у процесу васпитања и образовања; препознаје и разуме факторе који утичу на појединца и његово понашање.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Развој социјалне педагогије. Дефиниција, предмет и основни теоријски концепти социјалне педагогије. Васпитни и образовни утицај породице, школе, вршњака и друштвене средине на понашање деце и младих. Различити проблеми у понашању деце, рано препознавање и превенција; појмовно одређење и етиологија поремећаја у понашању. Сарадња кључних актера школског рада у процесу усмеравања развоја и понашања деце и младих. <i>Практична настава</i> Улога кључних друштвених субјеката у подстицању просоцијалног понашања деце и младих. Улога школе у пружању различитих видова подршке деци и младима у циљу превенције антисоцијалних и подстицања просоцијалних форми понашања.			
<b>Литература</b> Вашић, Ј. (2009). <i>Теорије превенције: поремећаја и понашања и ризичног понашања деце и младих</i> . Загреб: Школска књига. Bouillet, D. i Uzelac, S. (2007). <i>Osnove socijalne pedagogije</i> . Загреб: Школска књига. Macura Milovanović, S. (Ur.) (2010). <i>Socijalna pedagogija u nastajanju – traženje odgovora na problem društveno isključenih grupa</i> . Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini Univerziteta u Kragujevcu. Žunić Pavlović, V. i Pavlović, M. ((2013). <i>Tretman poremećaja ponašanja u detinjstvu i adolescenciji</i> . Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu i CIDD: Šaljić, Z. (2017). <i>Prevenција antisocijalnog ponašanja učenika: šta i kako raditi u školi?</i> Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 (30)</b>	<b>Практична настава: 2 (30)</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, дискусије, рад у малим групама, самостални рад студената на претраживању и анализи литературе и других извора података, усмена излагања студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>60</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>40</b>		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата