

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије педагогије			
Назив предмета: Образовна политика			
Наставник/наставници: Вера З. Спасеновић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање са детерминантама и одликама процеса формулисања, спровођења и праћења образовних политика; разумевање актуелних питања и проблема из домена образовних политика и токова образовних промена на међународном и националном нивоу; развијање критичког односа према могућностима и ограничењима примене образовно-политичких решења која потичу из различитог друштвено-економског и културног контекста.			
Исход предмета Студент: познаје процес развијања и спровођења образовних политика, као и факторе који на то утичу; разуме глобалне и европске утицаје на креирање националних образовних политика; идентификује и објашњава актуелна питања и трендове у оквиру образовне политике и праксе; критички анализира постојеће образовне политике на различитим нивоима образовања и у оквиру различитих аспеката функционисања образовног система; критички процењује могућности и ограничења имплементације решења која потичу из различитог друштвено-економског и културног контекста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Типови и аспекти образовних политика. Циклус образовних политика. Приступ истраживању образовних политика. Импликације друштвених и економских промена на образовну политику. Глобални трендови у образовању. Међународне организације и глобална образовна политика. Преузимање туђих решења као стратегија образовне политике. Предности и ограничења примене решења која потичу из различитог друштвено-економског и културног контекста. <i>Практична настава</i> Анализа одабраног образовно-политичког питања/проблема.			
Литература Kovač, V. (2007). Pristupi analizi obrazovne politike. <i>Pedagogijska istraživanja</i> , god. 4, br. 2, 255-267. Спасеновић, В. (2019). <i>Образовна политика: глобални и локални процеси</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Spasenović, V. & Hebib, E. (2013). Education Policy Between Global Tendencies in Education and Local Needs. In M. Despotović, E. Hebib and Nemeth, B. (Eds.), <i>Contemporary Issues of Education Quality</i> (323-336). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 2 (30)
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, рад у малим групама, самостални рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
радни задатак – анализа специфичног питања образовне политике	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

*максимална дужна 2 странице А4 формата