

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије педагогије			
Назив предмета: Методе истраживања у педагогији			
Наставник/наставници: Ивана М. Јеремић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са карактеристикама различитих метода у педагошким истраживањима; разматрање могућности и домета њихове примене; оспособљавање студената за правилан избор истраживачке методе намењене испитивању конкретног педагошког проблема.			
Исход предмета Студент: познаје карактеристике различитих метода у педагошким истраживањима, разуме њихове предности и ограничења и правилно одабере методу за испитивање конкретног педагошког проблема.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам истраживачких метода. Карактеристике различитих метода: дескриптивна метода, каузална метода, систематско неекспериментално проучавање педагошких појава, ex-post-facto метода, експеримент у педагогији, метода теоријске анализе и историјска метода. Предности, ограничења и могућности примене различитих метода у педагошким истраживањима. Критеријуми за избор истраживачке методе у педагошком истраживању. <i>Практична настава</i> Анализа педагошких истраживања реализованих применом различитих истраживачких метода. Вежбање у примени критеријума за избор истраживачке методе у конкретном педагошком истраживању. Израда пројекта истраживања за који студенти самостално бирају тему, истраживачку методу и аргуменују њен избор.			
Литература Банђур, В. и Н. Поткоњак (1999). <i>Методологија педагогије</i> . Београд: Савез педагошких друштава Југославије. Cohen, L., Manion, L. i K. Morrison (2004). <i>Методе истраживања и образовања</i> . Zagreb: Naklada Slap. Хавелка, Н., Кузмановић, Б. и Д. Попадић (1998). <i>Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања</i> . Београд: Центар за примењену психологију Друштва за психологију Србије. Коцић, Ј. (1981). <i>Педагошки експеримент</i> . Београд: Просвета. Мужић, В. (1986). <i>Методологија педагошког истраживања</i> . Сарајево: Завод за издавање уџбеника.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1 (15)		Практична настава: 3 (45)
Методе извођења наставе Предавање са дискусијом, рад у групи, реализација истраживачких задатака, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
израда пројекта истраживања	40	усмени испит	60
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			