

Табела 5.2. Спецификација Стручне праксе 3

Студијски програм: Основне академске студије педагогије	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Владета Милин, Милан Станчић	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: -	
Циљ Развијање компетенција студената за пружање подршке наставницима у планирању и евалуацији наставног процеса	
Очекивани исходи Студент: <ul style="list-style-type: none"> • Уме да критички и конструктивно приступи анализи наставне праксе; • Разуме улогу стручног сарадника у планирању и развијању наставе; • Сараднички учествује са наставником у планирању, реализацији и евалуацији наставног процеса. 	
Садржај стручне праксе <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа писане припреме наставника за час <ol style="list-style-type: none"> a) Анализа форме и садржаја писане припреме за час; b) Анализа дидактичких квалитета припреме за час; c) Разговор са наставником о писаној припреми за час. 2. Посматрање и анализа реализације наставних часова <ol style="list-style-type: none"> a) посматрање и бележење активности наставника и ученика; b) праћење повезаности активности наставника на часу са циљевима и исходима часа; c) праћење различитих квалитета наставног часа (интерактивност, дијалогичност); d) посматрање праксе праћења и оцењивања у настави; e) разговор са наставником/наставницима о одржаним часовима. 3. Укључивање у планирање и организовање часова (у сарадњи са наставником). 	
Број часова , ако је специфицирано	30
Методe извођења Посматрање активности; анализа писаног материјала; дискусија; учешће у реализацији активности у настави; вођење дневника праксе.	
Оцена знања	
Студенту се потврђује завршена стручна пракса увидом у дневник праксе и на основу разговора о реализованим задацима, те се у евиденцију уписује „Обављено“.	