

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије педагогије			
Назив предмета: Системи и програми предшколског васпитања			
Наставник/наставници: Лидија Д. Мишкељин, Драгана Ј. Пуршевић, Невена Н. Митранић			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положен испит из предшколске педагогије			
Циљ предмета Упознавање класичних модела и савремених система предшколског васпитања; разумевање савремених трендова у развоју система и програма предшколског васпитања; разумевање односа између система предшколског васпитања и програма као модела.			
Исход предмета Студент: познаје различите системе и програме предшколског васпитања; разуме полазишта и међусобне везе система и програма; критички преиспитује различите концепције програма предшколског васпитања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Класични модели предшколског васпитања (Фребел, Монтесори, Валдорф). Програми за рано компензаторно образовање (Head start, Sure Start). Савремени програми предшколског васпитања: критеријуми квалитетног програма; најпознатије концепције и програми предшколског васпитања (Ређо Емилија, TeWhariki, High Score, Белгија). Системи предшколског васпитања: димензије система, трендови у развоју система; национални системи (Шведска, Финска, Нови Зеланд, Србија). Концепција дечјег вртића као отвореног система. Програм предшколског васпитања у Србији. <i>Практична настава</i> Приказ система/програма предшколског васпитања из различитих земаља - по избору студента; израда пилотских истраживања; извештаји; практична вежбања; дискусије; радионице.			
Литература Edwards, C, Gandini, L. & Forman, G. (Eds) (1998). <i>The Hundred Languages of Children The Reggio Emilia Approach - Advanced Reflections</i> . Ablex Publishing Corporation. London; str. 5-27, 49-99. Каменов, Е. (1982). <i>Експериментални програми за рано образовање</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, стр. 7-43. Крњаја, Ж., Павловић Бренеселовић, Д. (2013). <i>Где станује квалитет, Књига 1, Политика грађења квалитета у предшколском васпитању</i> . Београд: ИПА, стр. 9-16, 27-33, 45-53, 71-78, 91-97, 137-215. Марјановић, А. (1987). Дечји вртић као отворени систем. Београд: <i>Предшколско дете</i> , 1-4, стр.57-69. Мишкељин, Ј. (2015). Димензија квалитета – доступност предшколског васпитања. У Е.Хебиб, Б. Бодрошки и А. Илић Рајковић (ур.), <i>Истраживања и развој квалитета образовања у Србији – стање, изазови и перспективе</i> (105-123). Београд: ИПА. Nicol, J. (2007). <i>Bringing the Steiner Waldorf Approach to your Early Years Practice</i> . Routledge, London – izvodi. Пешић, М. (1987). <i>Вредновање предшколских васпитних програма</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, стр. 26-66. Питерс, Ј. (2014). Јавно предшколско васпитање у Европској Унији - модел Белгије. У Д. Павловић Бренеселовић, Ж. Крњаја и Ј. Радуловић (ур.) <i>Педагошки модели евалуације и стратегије развијања квалитета образовања</i> (51-64). Београд: ИПА. Превод текста Мишкељин, Лидија. Rinaldi, C. (2006). <i>In dialogue with Reggio Emilia: listening, researching and learning</i> . Routledge, London; str. 60-68, 69-74, 79-85. Te Whāriki – Early childhood curriculum (2017). Ministry of Education, New Zeland, https://www.education.govt.nz/early-childhood/teaching-and-learning/te-whariki/ Tovey, H. (2016) <i>Bringing the Froebel Approach to your Early Years Practice</i> . Routledge, London – izvodi.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методе извођења наставе: предавања са дискусијом, радионице, семинарска и практична вежбања, мини истраживања и извештаји студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

Практична вежбања	10	писмени испит	50
Мини истраживање	15	усмени испит	
семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			