

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије педагогије
Назив предмета: Дигиталне технологије у образовању
Наставник/наставници: Мирјана М. Сенић Ружић
Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 5
Услов: -
Циљ предмета Упознавање студената са значајем дигиталних технологија у савременом друштву; критичко сагледавање кључних теорија, концепата, принципа и могућности примене дигиталних технологија у образовне сврхе; развијање свести о значају дигиталног описмењавања.
Исход предмета Студент: разуме повезаност између дигиталних технологија и савременог образовања; критички сагледава значај и начине употребе дигиталних технологија у учењу и образовању; критички анализира и вреднује улогу интернета као извора знања и разматра његове могуће негативне утицаје.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај дигиталних технологија за савременог човека. Дигиталне технологије у функцији васпитања и образовања. Преображај детињства путем компјутера и Интернета. Компјутер као играчка и средство учења и развоја. еУчење и еОбразовање. Теорије учења и еОбразовање. Конективизам – Теорија учења дигиталног доба. Могућности коришћења Интернета у образовању. Педагошки аспекти Интернета (Концепт флексибилног учења, колаборација и интерактивност). Интернет и савремена настава. Настава и учење на даљину. Улога и значај савременог дигиталног образовања. Дигиталне компетенције наставника. Концепти дигиталне писмености. <i>Практична настава</i> Примена дигиталних технологија у настави (Настава, учење и оцењивање уз дигиталне технологије; Коришћење мобилних технологија у настави, QR кодови у настави). Трендови у образовању на даљину (Учење кроз дигиталне игре; Мешовито наставно окружење, Виртуелна реалност, виртуелни универзитет и виртуелна учионица). Систем комуникација и интеракција на Интернету. Проблем доступности знања на Интернету. Безбедност и етика на интернету. Компоненте дигиталне писмености. Дигитална писменост и образовање.
Литература Antonijević, R., M. Senić Ružić & N. Nikolić (2013). Some specifics of distance education; in D. Milošević (Ed.): <i>4th Conference on e-Learning – Proceedings</i> (101-104). Belgrade: Metropolitan University. Fitzgerald, J. P. (2002): Интернет у настави, <i>Образовна технологија</i> , бр. 1, 58-67. Јовановић, Б., Д. Вучинић и Р. Антонијевић (2012): Утицај интернета и компјутерских игара на васпитање и развој деце, <i>Педагогија</i> , бр. 4, 484-494. Копас-Вукашиновић, Е. (2007): Компјутер као играчка, у М. Даниловић и С. Попов (прир.): <i>Технологија, информатика и образовање 4</i> (772-778). Београд: Институт за педагошка истраживања; Нови Сад: Природно-математички факултет. Kuleto, V. i Dedić, V. (2014). <i>E-learning – e-učenje</i> . Beograd: LINK group. Мандић, П., И. Радовановић и Д. Мандић (1998): <i>Увод у општу и информатичку педагогију</i> . Београд: Учитељски факултет. Миљановић, Н. (2007): Интернет у процесу организовања наставе и учења, у М. Даниловић и С. Попов (прир.): <i>Технологија, информатика и образовање 4</i> (564-571). Нови Сад: Природно-математички факултет. МПНТР (2017). <i>Оквир Дигиталних компетенција – Наставник за дигитално доба</i> . Београд: МПНТР i British Council. Пешикан, А. (2016). Најчешће заблуде о информационо-комуникационим технологијама у образовању,

Настава и васпитање, 65(1), стр. 31-46.

Ристић, М. и Мандић, Д. (2018). *Образовање на даљину*. Београд: Учитељски факултет.

Тодоровић, А. Л. (2017). *Дискурс нових технологија*. Београд: СЛЮ.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 2 (30)	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, саопштења, извештаји, дискусије; индивидуалне и групне консултације; менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			