

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије педагогије			
Назив предмета: Школски системи европских земаља			
Наставник/наставници: Вера З. Спасеновић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Студенти упознају и разумеју основне одлике структуре, организације и начина функционисања школских система европских земаља, као и тенденције и правце развоја образовања у европским школским системима.			
Исход предмета Студент: идентификује сличности и разлике у структури, организацији и начину функционисања школских система европских земаља; поседује основне информације о токовима образовних промена и актуелним правцима развоја европских школских система; разуме повезаност начина функционисања и степена развијености школских система са одликама друштвено-политичког, економског и културног контекста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Функција и значај компаративног проучавања политике и праксе школског образовања. Структура и организација школских система у европским земљама. Циљеви и програми образовања у европским земљама. Диференцијација у образовању у европским земљама. Евалуација у образовању у европским земљама. Остваривање једнакости и праведности у образовању. образовање наставника у европским земљама. Основни правци реформи школских система и кључни сегменти промена у области образовања у европским земљама. Показатељи стања развијености и ефеката функционисања школских система. Одлике “успешних” школских система. Домети и ограничења коришћења туђих искустава у образовној политици и пракси. <i>Практична настава:</i> Анализа одлика одабраног школског система; израда писаног рада и презентација.			
Литература Eurydice – National education systems: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/national-description_sr Horner, W., Dobert, H., Reuter, L. R. & von Kopp, B. (Eds.). (2015). <i>The Education Systems of Europe</i> . Dordrecht: Springer International Publishing (poglavља по izboru). Spasenović, V. (2013): <i>Školski sistemi iz komparativne perspektive</i> . Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. (89-162) Spasenović, V. i Hebib, E. (2014). Programi obaveznog obrazovanja u evropskim zemljama: osnovne odlike i pravci promena. U R. Nikolić (ur.), <i>Nastava i učenje: savremeni pristupi i perspektive</i> (str. 37-44). Užice: Učiteljski fakultet u Užicu Univerziteta u Kragujevcu. Spasenović, V. (2014). Diferencijacija i obaveznom obrazovanju: komparativni pregled politika i praksi u evropskim zemljama. <i>Nastava i vaspitanje</i> , god. 63, br. 3, 387-400.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 2 (30)	
Методe извођења наставе Предавања, дискусије, рад у малим групама, самостални рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
презентације на часу	10		
писани извештаји	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			