

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије педагогије		
Назив предмета: Историја школства у Србији		
Наставник/наставници: Наташа А. Вујисић-Живковић, Александра В. Илић Рајковић		
Статус предмета: Обавезан предмет		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: /		
Циљ предмета <p>Стицање основних знања о развоју школства, васпитања и образовања у Срба и оспособљавање студената за критичко разумевање друштвено-историјског и културног контекста у коме су се развијали просвета и школство у Србији.</p>		
Исход предмета <p>Студент: поседује основна знања из историје васпитања и образовања у Србији; уме да анализира историјске изворе из области историје школства; има развијену свест о друштвено-историјском и културном контексту развоја просвете и школства у Србији.</p>		
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Просвета и образовање у Србији у средњем веку. Организација и рад српских школа у Хабзбуршкој монархији. Терезијанске реформе школства и јозефинизам. Школство у Србији у периоду 1804-1830. године. Школски систем, мрежа школа, школско законодавство, наставни планови и програми, настава, ученици и наставници у Србији у периоду 1830–1868. године. Развој уџбеничке литературе. Промене у српском школству последњих деценија XIX и почетком XX века. Школско законодавство, школски систем, мрежа школа у Краљевини СХС – Југославији.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Оснивање и рад Богословије и Српске православне велике гимназије у Сремским Карловцима, Норме у Сомбору, Препарандије у Сентандреји и Учитељске школе Сомбору. Наставни планови и програми, настава, ученици и наставници у Србији у XIX и првој половини XX века. Институционални развој образовања учитеља и наставника у Србији. Улога педагошког музеја у очувању педагошког наслеђа. Аутобиографије као извор за педагошку историографију.</p>		
Литература <p>Вујисић Живковић, Н. (2011). Развој институције сталног стручног надзора над основним школама у Србији у 19. веку. <i>Андрогошке студије</i>, 17(1), 157-172.</p> <p>Димић, Љ. (2005). Две слике просвете у Србији двадесетог века. У З. Аврамовић (ур.), <i>Два века образовања у Србији</i> (213-244). Београд: Институт за педагошка истраживања.</p> <p>Ђорђевић, Ж. (1954). Историјски преглед наставних планова и програма за основне школе у Србији. <i>Настава и васпитање</i>, 3(2), 79-86.</p> <p>Исић, М. (2004). <i>Основно школство у Србији 1918–1941, II књига</i>. Београд: Институт за новију историју Србије. (стр. 130-154)</p> <p>Тешић, В. (1983). Школе и настава у Србији (1878-1918), у <i>Историја српског народа</i>, књ. 6, том II, СКЗ, стр. 506-549.</p> <p>Тешић, В. (1988). Развој Лицеја и Велике школе. Београд: Универзитет у Београду.</p> <p>Ћирковић, С. (1974). Писменост и образовање у средњовековној Србији. У Е. Хасанагић (ур.), <i>Историја школа и образовања код Срба</i>. Београд: Историјски музеј СР Србије. (стр. 9-30)</p> <p>Ћунковић, С. (1971). Школство и просвета у Србији у XIX веку. Београд: Педагошки музеј.</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2(30)	Практична настава: 2(30)
Методе извођења наставе <p>Предавања, дискусије, групни рад, реализација истраживачких задатака.</p>		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			