

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Педагогија			
Назив предмета: Увод у андрагогију			
Наставник: Миомир Деспотовић, Александра Пејатовић, Катарина Поповић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Испуњене обавезе предвиђене Статутом			
Циљ предмета: Разумевање образовања и учења одраслих као индивидуалног и социјалног феномена, његове теоријско-епистемолошке концептуализације и практичног образовног рада са одраслима, као и разумевање односа са образовањем и васпитањем деце, могућности сарадње ових области и преплитање педагошког и андрагошког рада.			
Исход предмета: <ul style="list-style-type: none"> – разуме предмет проучавања и научну структуру андрагогије; – разуме образовање одраслих као друштвени и индивидуални феномен, његове детерминанте и функције; – разликује различите врсте и моделе учења у одраслом добу; – познаје специфичности образовног рада са одраслима – уме да користи андрагошки приступ у ситуацијама сарадње са одраслима у свом професионалном ангажману 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава и практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Образовање одраслих као друштвени и индивидуални феномен • Развој, значај и форме образовања одраслих кроз историју • Андрагогија као научна дисциплина и као област образовне праксе; однос педагогије и андрагогије • Концепти и термини: Одраслост, целоживотно и свеживотно учење; формално, неформално и информално учење... • Учење одраслих – специфичности и разлике у односу на учење деце; главни принципи • Врсте и модели учења одраслих (искуствено, социјално, организационо, самоорганизовано учење) • Теорија и епистемологија образовања одраслих, конструктивизам и трансформативно учење • Детерминанте, функције и улоге образовања одраслих • Систем образовања одраслих – организација, носиоци, циљне групе • Области образовања и учења одраслих и андрагошке дисциплине • Андрагошка делатност (институције, организације, сектори) и сусретање са педагошким деловањем; интерсекторални приступ • Образовање одраслих, запошљавање и свет рада • Образовна политика и међународни аспекти образовања одраслих • Специфичности образовног рада са одраслима - мотивација, партиципација и баријере • Специфичности образовног рада са одраслима – дидактика и методика 			
Литература <ul style="list-style-type: none"> • Кулић, Р, Деспотовић, М, (2005) Увод у андрагогију, Свет књиге, Београд. • Деспотовић, М., (2000) Игра потреба – андрагошке варијације, ИПА - Филозофски факултет, Београд. • Савићевић, .Д., (2000) Корени и развој андрагогије, ИПА - Филозофски факултет у Београду, Београд. • Савићевић, .Д., (1983) Човјек и доживотно образовање, Републички завод за унапређивање школства, Титоград. • Савићевић, .Д., (1991) Савремена схватања андрагогије, Просвета, Београд, 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2(30)	Вежбе: 2(30)
Методе извођења наставе Предавања, групни рад, истраживачки рад, презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност током реализације наставе и курса	5	Писмени испит	60
Идентификовање и представљање примера добре праксе образовног рада са одраслима	10		
Израда презентације на задату тему	15		
Презентација	10		