

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије педагогије			
<b>Назив предмета:</b> Развој педагогије у Срба			
<b>Наставник/наставници:</b> Наташа А. Вујисић-Живковић, Александра В. Илић Рајковић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ основних знања о развоју српске педагошке мисли; оспособљавање студената за самосталну интерпретацију дела српских педагога и развијање критичког односа према педагошким идејама у прошлости.			
<b>Исход предмета</b> Студент: познаје и разуме развој српске педагошке мисли; зна самостално да интерпретира дела српских педагога; доводи у однос педагошку теорију у прошлости и савремена педагошка схватања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Учење и образованост у огледалу средњовековних текстова. Просветно-педагошки рад Теодора Јанковића Миријевског, Аврама Мразовића, Стефана Вујановског, Уроша Стефана Несторовића и Јована Берића. Просветитељски рад и педагошке идеје Доситеја Обрадовића. Идејни развој педагогије у Србији: педагошки рад и мисао Стевана Д. Поповића, Војислава Бакића, Стевана Окановића, Сретена Ацића, Јована Миодраговића, Војислава Р. Младеновића, Милоша Милошевића, Вићентија Ракића, Милана Шевића и Паје Радосављевића. <i>Практична настава</i> Педагошке идеје Милована Спасића, Ђорђа Натопшевића, Милорада П. Шапчанина и Милана Ђ. Милићевића. Педагошка схватања српских социјалиста (Живојин Жујовић, Светозар Марковић, Васа Пелагић). Дидактичка схватања српских педагога. Развој српске педагошке периодике и дечје штампе.			
<b>Литература</b> Бакић, В. (1897). <i>Опита педагогика</i> . Београд: Издање Учитељског удружења. (стр. 1-18). Вујисић-Живковић, Н. (2007). Прилог проучавању научног рада Милана Шевић, <i>Педагогија</i> , 62(2), 290-312. Јовановић, Д. (1939): Идејни развитак педагогике у Срба од 1918. до 1938. с освртом на претходно доба. У М. Р. Мајсторовић (ур.), <i>Педагошка Југославија 1918-1938</i> (стр. 4-29). Београд: Југословенско учитељско удружење. Миодраговић, Ј. (1920). <i>Најобичније грешке у настави и васпитању школском</i> . Београд: Издање Књижарнице Рајковића и Ћуковића. (стр. 1-13 и I-X). Младеновић, В. (1936). <i>Опита педагогика</i> . Београд: Геца Кон. (стр. 6-162). Радосављевић, П. (1921/22). Експериментална педагогија и експериментална дидактика. <i>Учитель</i> , 2-3 (1), 34-42. Радулашки, Љ. (1993). Војислав Р. Младеновић и његово доба (1884-1964). <i>Настава и васпитање</i> , 42 (1-2), 114-124. Ракић, В. (1946). <i>Васпитање игром и уметношћу</i> . Београд: Просвета. Тешић, В. (1981). Др Вићентије Ракић (личност, рад, идеје). <i>Настава и васпитање</i> , посебно издање, 5-49.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 (30)</b>	<b>Практична настава: 2 (30)</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, дискусије, групни рад, реализација истраживачких задатака.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>70</b>
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			