

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије педагогије			
Назив предмета: Систем васпитања и образовања			
Наставник/наставници: Александар С. Тадић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета: Упознавање студената са структуром система васпитања и образовања и његовим основним функцијама; овладавање основним појмовима система васпитања и образовања; оспособљавање за аргументовану дискусију, критички и професионални став према актерима који на нивоу образовне политике доносе одлуке и решења о структури и функционисању система образовања и васпитања.			
Исход предмета: Овладаност основним знањима из области система васпитања и образовања. Развијен активан, истраживачки приступ према проблемима из области образовне политике. Студент познаје, разуме и критички анализира законодавне регулативе у области просвете.			
Садржај предмета			
<p><i>Програм предавања:</i> Појам, карактеристике, структура и детерминанте система васпитања и образовања. Димензије квалитета система васпитања и образовања (отвореност, ефективност, ефикасност, праведност, одрживост). Структура и обележје система васпитања и образовања у транзиционом периоду. Конституисање система у новом друштвено-политичком контексту. Главне промене у структури, организацији и начину функционисања актуелног система васпитања и образовања у Србији. Законодавна регулатива у области просвете.</p> <p><i>Програм вежби:</i> Главни правци промена у структури и обележја школског система у Србији током XX века (трајање образовања, наставни планови и програми, промене у унутрашњој организацији школе, децентрализација управљања и финансирања, експанзија институција за образовање и васпитање на свим нивоима). Главни правци реформских промена у транзиционом периоду: циљеви васпитања и образовања; управљање и финансирање у систему и установама; програми васпитања и образовања и запослени (наставници) у систему и установама; надзор над радом институција и вредновање у систему. Актуелно стање и промене у систему високог образовања у Србији.</p>			
Литература			
<p>Антонијевић, Р. (2013). <i>Опита педагогија</i>. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета (поглавље: Систем васпитања и образовања, стр. 281-330).</p> <p>Поткоњак, Н. (1980). Систем образовања и васпитања у Југославији. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (стр. 13-36; 42-80).</p> <p>Ивић, И. и сарадници (2001). <i>Свеобухватна анализа система основног образовања у СРЈ</i>. Београд: UNICEF (стр. 9-40)</p> <p><i>Квалитетно образовање за све – изазови реформе образовања у Србији</i> (2004). Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије (стр. 15-20; 21-28; 61-63; 99-106; 127-131; 139-142).</p> <p><i>Десет година реформи обавезног образовања (1984-1994) у неким европским земљама</i> (2001). Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије (стр. 7-93).</p> <p>Станковић, Д. (2011). Образовне промене у Србији (2010-2010), у: М. Вујачић, Ј. Павловић, Д. Станковић, В. Џиновић и И. Ђерић (уредници). <i>Представе о образовним променама у Србији - Рефлексије о прошлости, визије будућности</i> (стр. 41-62), Београд: Институт за педагошка истраживања.</p> <p>Тадић, А. (2019). <i>На дистанци од манипулације: Еманципаторска компонента васпитног рада наставника</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета (стр. 54-80).</p> <p><i>Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године</i> (2012), Службени гласник РС, бр. 107 (прва два дела, у штампаном издању Владе републике Србије, Министарства просвете, науке и технолошког развоја: стр. 3-107).</p> <p><i>Закон о основама система образовања и васпитања</i> (2017). Службени гласник РС, бр. 88, (чланови: 1-5, 7-9, 17-18, 24-26, 30-32, 34, 36, 38, 39, 43, 56, 79, 80, 89, 110, 111, 113, 135, 138, 169, 170).</p> <p>Бодрошки Спарису, Б. (2017). <i>Универзитетско образовање пред сталним изазовима</i>, Београд: Институт за педагогију андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду (стр. 89-124).</p> <p><i>Закон о високом образовању</i> (2017), Службени гласник РС бр. 88 (чланови: 3-6, 8-12, 33-37, 43-50, 66).</p>			
Број часова активне наставе	Предавања: 2(30)	Вежбе: 2(30)	
Методе извођења наставе: Предавања, интерактивни рад, дискусије, израда индивидуалних извештаја (пројеката), прикази прочитане литературе, презентације на часу и индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
израда и презентација пројекта	10	усмени испит	
колоквијум	30		

