

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне студије педагогије		
Назив предмета: Основи психологије личности		
Наставник/наставници: Ана Ж. Пешикан Аврамовић		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положена Општа психологија		
Циљ предмета Општи циљ овог предмета јесте да студенти овладају научним сазнањима о личности, да на основу тих сазнања боље разумеју себе и друге, да развију осетљивост за позицију другог, разумеју факторе који утичу на личност и оспособе се да стечена знања примењују у професионалном и приватном животу. Специфични циљеви предмета су: (1) Педагози увек раде са људима и кроз учење психологије личности студенти би требало да <i>боље упознају и добро разумеју друге људе</i>, ефективније с њима комуницирају и раде и сутра доносе адекватније професионалне одлуке; (2) Поред разумевања и примене знања у раду с другим људима, циљ овог предмета је да се студенти <i>мотивишу за рад на властитом развоју</i>, јер, с обзиром на узраст, многа питања психологије личности су им веома актуелна; (3) <i>Развој опште културе студената</i>, јер се теме психологије личности преплићу са књижевношћу, фолклористиком, митологијом, лингвистиком, филозофијом, социологијом, антропологијом и др.		
Исход предмета Студенти: ће боље разумети друге људе и њихово понашање, неће правити типичне здраворазумске грешке у закључивању о личности и њеном понашању, а биће мотивисани за рад на себи и властитом развоју. Део исхода овог предмета биће и веће интересовање студената за читање и истраживање о личности.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјат интересовања за личност и њено проучавање; предмет и методе психологије личности; научно испитивање личности, дефиниција личности; главне теорије личности и њихове основне поставке: Фројдова психоаналитичка теорија, неофројдијанске теорије личности (Јунг, Адлер, Хорнај), бихејвиористичка теорија, социо-когнитивна теорија (Бандура), хуманистичке теорије (Маслов, Роџерс), теорије црта (Олпорт, Кател, Ајзенк и Коста & МекКре); различити начини мерења личности; повезаност теоријског концепта и методологије истраживања личности; темперамент; карактер; појам о себи, самопоштовање и идентитет; зрелост личности; интегритет личности; личност у социјалном окружењу: социјализација и развој личности, конформизам, послушност, помагање другима и од чега оно зависи, социјална фацилитација, социјално дангубљење, социјална тежња, алтруизам, просоцијално понашање, деиндивидуализација и како је спречити; предрасуде и стереотипи; траума, стрес и криза; психолошки поремећаји понашања <i>Практична настава</i> Продубљивање разумевања сазнања о личности, повезивање са знањима из Опште психологије, теоријска и практична примена сазнања из психологије личности, компаративна анализа научних и свакодневних, здраворазумских схватања о личности.		
Литература Хрњица, С.: Општа психологија са психологијом личности, Научна књига Нова, Београд, 2005 Хол, К.С. и Линдзи, Г: Теорије личности, Нолит, Београд, 1983. Припремљени материјали за наставу по темама на Мудлу (http://lms.f.bg.ac.rs - Katedra za opštu psihologiju)		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3(45)	Практична настава: 1(15)
Методе извођења наставе		

Примењује се активно учење/настава, блокови предавања смењују се са различитим видовима студентских активности (индивидуалних, у паровима или групних), заједничке дискусије, анализе, решавања проблема, задаци повезивања и примене знања. Предмет је прилагођен потребама студената педагогије и њиховим будућим пословима и зато се у раду практикују разни видови примене знања на поље образовања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активности и задаци на часу	10	писмени испит	50
Самостални домаћи задаци	5	усмени испит	
Колоквијуми	30		
Семинарски рад	5		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата