

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије педагогије
Назив предмета: Увод у филозофију
Наставник/наставници: Милош В. Вулетић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов: -
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ курса је упознавање студената са одабраним филозофским темама и методама. Курс је замишљен тако да студентима омогући да стекну основна знања о неколицини филозофских питања тако што ће, у случају сваког од ових питања, бити упознати са главним аргументима који се могу понудити у прилог једног одговора на дато питање, као и са правцима дискусије које ти аргументи иницирају.</p> <p>Студенти би требало да науче:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да се служе филозофским методама у формулисању и евалуирању аргумената и тврдњи са којима се сусрећу у свакодневном животу, што ће помоћи развоју њихових вештина критичког мишљења; • вештине аргументовања (логичке и реторичке), способности презентовања ставова (јасноћа, уверљивост, језгровитост), способности разумевања и критичког разматрања туђих ставова. <p>Студенти ће бити подстицани да развијају способности критичког мишљења и рефлексивне праксе.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати шта су аргументи, који су њихови основни елементи и како се утврђује валидност аргумената; • знати које се главне линије аргументације нуде у филозофском бављењу одабраним филозофским питањима; • разумети аргументативну улогу противпримера и улогу и важност мисаоних експеримената у филозофској аргументацији • умети да примене вештине аргументовања и презентације ставова; • умети да употребљавају неке од важних аргументативних стратегија које се примењују у филозофији (<i>reductio ad absurdum</i>, аргумент по аналогији, употреба аргумената у циљу критиковања других аргумената); • умети да анализирају, упореде, рашчлане и резимирају знања о одабраним филозофским питањима; • умети да конструктивно критикују, аргументују, закључују и евалуирају сопствено и туђе становиште; • поједини студенти ће умети да формулишу, објасне и евалуирају сопствене тезе и аргументе.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Филозофија је дисциплина која је специфична по широком опсегу и разноврсности питања којима се бави. Могло би се рећи да је оно што даје јединство филозофским питањима и филозофији као дисциплини пре свега специфичан скуп метода којима се филозофи служе у покушајима да одговоре на ова питања. У бављењу проблемима своје дисциплине, филозофи се најчешће служе појмовном анализом и карактеристично темељном евалуацијом аргумената који се нуде или могу бити понуђени у прилог некој тези, односно одговору на филозофско питање. Евалуацију аргумената карактеристично <i>филозофском</i> чини пре свега темељитост каква се у многим другим контекстима обично не сматра прикладном—тако често можемо наићи на примере филозофских дискусија у којима се доводи у питање оправданост веровања у претпоставке и исказе које обично узимамо здраво за готово или чију истинитост сматрамо неупитном. Овим путем нас филозофија може водити до значајних увида и знања у свакој од својих области.</p> <p>На овом курсу ћемо се бавити неколицином питања из различитих области филозофије, и то тако што ћемо приказати и разјаснити како изгледају и на који начин се могу критиковати и бранити неки од најбољих</p>

аргумената који су у литератури понуђени у прилог једном конкретном одговору на свако од датих питања.

Практична настава

Бавићемо се идентификовањем, реконструкцијом и евалуацијом аргумената из текстова примарне литературе, али и из текстова и видео записа који припадају различитим интелектуалним и дискурзивним контекстима. Студенти ће дискутовати о становиштима и аргументима понуђеним од стране филозофа који су се бавили проблемима обрађеним на курсу као и становиштима и аргументима које ће сами артикулисати у склопу задатака на вежбама и изван наставе.

Литература

- Августин, А. *О слободи воље*. (књига 2, део 4)
Декарт, Р. *Метафизичке медитације*. (прва и друга медитација)
Епикур. *Посланица Менекеју*.
Ерл, В. Ц. *Увод у филозофију*. (поглавља 1, 4 и 7)
Хјум, Д. *Истраживање о људском разуму*. (делови 4 и 5)
Хјум, Д. *Дијалози о природној религији*. (део 10)
Лок, Џ. *Оглед о људском разуму*. (књига 2, поглавље 27)
Паскал, Б. *Мисли*. (одељци 194-241)
Платон. *Теетет*. (151d-201d)
Расел, Б. *Проблеми филозофије*. (поглавља 1-4)

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2(30)	Практична настава: 2(30)
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Методe извођења наставе

Предавања и вежбе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	40
задаци на вежбама	10	усмени испит	
колоквијум-и	40		
активност у току вежби	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)

*максимална дужна 2 странице А4 формата