

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије педагогије		
<b>Назив предмета:</b> Општа психологија		
<b>Наставник/наставници:</b> Ана Ж. Пешикан Аврамовић		
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета јесте да студенти стекну базична знања о психологији као научној дисциплини и да овладају психолошким „језиком“ и основним психолошким појмовима као појмовно-категоријалним апаратом за учење других психолошких, педагошких и андрагошких предмета. Циљ је и да се садржај предмета повезује са пословима и професионалним потребама педагога, јер психолошка знања представљају важан део професионалних знања педагога.		
<b>Исход предмета</b> Студенти: знају историјат развоја психологије као науке, одлике различитих теоријских оријентација, одређења предмета и метода истраживања, знају и разумеју карактеристике основних психичких процеса, у стању су да стечена знања смислено повезују међусобно и са новим садржајима које уче у оквиру различитих предмета и примењују их у даљем студирању.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Историја развоја психологије као научне дисциплине; предмет, принципи истраживања и научне методе психологије; кључне психолошке школе и правци и њихове карактеристике; биолошке и социјалне основе психичког живота; утицај раног учења и његове импликације; психички живот, психички процеси: осећај, перцепција, представе, пажња, учење (класично условљавање, инструментално условљавање, учење по моделу, учење увиђањем), мишљење, интелигенција, памћење, заборављање, емоције и мотивација; и психичке особине (способности, темперамент, особине личности, навике, интересовања). <i>Практична настава</i> У практичном делу рада студенти увежбавају и проверавају разумевање учених садржаја, повезују их с претходним знањима и искуствима, примењују стечена знања, анализирају, упоређују, евалуирају и изводе конеквенце различитих налаза или поставки у оквиру садржаја опште психологије. При томе, вежбају способност сарадње с другима, развијају вештине кооперативног учења, усменог и писаног формулисања и аргументованог изношења властитог става, доношења одлуке, развијају способност критичког мишљења и способност решавања проблема. Пројекатски задатак поред решавања проблема тражи примену знања, креативност и медијску писменост.		
<b>Литература</b> Хрњица, С.: Општа психологија са психологијом личности, Научна књига Нова, Београд, 2005 Припремљени материјали за наставу по темама на Мудлу ( <a href="http://lms.f.bg.ac.rs">http://lms.f.bg.ac.rs</a> - Katedra за opшту psihologiju)		
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава: 3(45)</b>	<b>Практична настава: 1(15)</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Кроз цео курс примењује се активно учење/настава, па не постоји оштра подела између теоријске (предавања) и практичне (вежбе) наставе већ су испреплетане активности предавања и разних врста индивидуалних, у паровима или групних задатака, анализе, заједничке дискусије и примена знања. Примењује се проблемски приступ, повезивање нових знања са претходним знањима и искуствима, као и међусобно повезивање садржаја који се уче. Посебан акценат у настави је на повезивању садржаја предмета са послом педагога и компетенцијама које су потребне за његово обављање.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активности и задаци на часу	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
Самостални домаћи задаци	<b>5</b>	усмени испит	
Колоквијуми	<b>30</b>	.....	
Семинарски/пројекатски рад	<b>5</b>		
*максимална дужна 2 странице А4 формата			