

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије социологије
Назив предмета: Дигиталне технологије и друштвено умрежавање
Наставник/наставници: Проф. др Далибор М. Петровић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета: Циљ курса је да укаже на актуелне процесе трансформације савременог друштва у контексту интензивног развоја дигиталних технологија. Трансформација образаца друштвености, од заједница ка друштвеним мрежама ће чинити централну тему курса али ће се пажња усмерити и на различита испољавања дигитализације савременог друштва, од микро до макро нивоа.
Исход предмета У оквиру теоријске наставе предавања ће бити усмерена у два правца. Први правац ће се односити на развој мрежног приступа у социологији, од претеча, преко родоначелника до актуелних мрежних приступа. Други правац ће се односити на друштвене околности историјског и актуелног развоја информационо комуникационих технологија као што су телеграф, телефон, бежичне комуникације и интернет. Након овога, процеси трансформације друштвености, а пре свега развој мрежних образаца друштвености, биће доведени у везу са интензивним ширењем употребе нових ИКТ, са циљем њихове подробне анализе. Након одслушаног курса: Сви студенти би требало да буду у стању да опишу различите комуникационе медије и да објасне њихове карактеристике, домашаје као и друштвено последице њихове употребе; Студенти би требало да буду у стању да дефинишу појам информационог друштва као и елементе по којима се овај тип друштва разликује од претходних друштвено-економских формација; Већина студената би требало да буду у стању да издвоји кључне процесе који настају као последица дигитализације савременог друштва или су са њом у снажној вези. Већина студената би требало да буде у стању да трансформацију савременог друштва објасни у контексту дигитализације друштва. Најбољи студенти би требало да буду у стању да примене основне елементе SNA (social network analysis);
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Друштвене промене у контексту технолошких иновација; Друштвена конструкција интернета; Трансформација времена и простора; Трансформација друштвености-од заједница ка мрежама; Мрежни приступи у социологији; Трансмисиона и прокреативна функција интернета; Виртуелне заједнице; Култура интернета; Виртуелни друштвени капитал. Надзирано друштво; <i>Darknet</i>; Умрежени друштвени покрети; Основе методологије онлајн истраживања; Основе SNA. <i>Практична настава</i> У оквиру практичне наставе вршиће се одбрана семинарских радова у складу са наставним јединицама, дискусије након семинара, као и онлајн истраживања и мрежна анализа мањег обима.
Литература: Обавезна литература: Петровић, Д. 2013. <i>Друштвеност у доба интернета</i>. Академска књига. Нови Сад. Чејко, М. 2019. <i>Суперповезани</i>, Clío, Београд – одабрана поглавља Вајдијанатан, Ш. 2018. <i>Антидруштвене мреже</i>, Clío, 2018 - одабрана поглавља Кастелс, М. 2018. <i>Мреже револта и наде</i>. Службени гласник, Београд - одабрана поглавља Кастелс, М. 2014. <i>Моћ комуникација</i>, Clío, Београд - одабрана поглавља Шира литература: Castells, M. 2000. <i>Uspon umreženog društva</i>. Golden marketing. Zagreb. Baym, N. 2010. <i>Personal Connections in the Digital Age</i>. Polity Press Теркл, Ш. 2011. <i>Сами заједно</i>, Clío, Београд. Радок, Е. 2015. <i>Млади и медију</i>, Clío, Београд. Bakardjieva, M. 2005. <i>Internet Society-The Internet in Everyday Life</i>. Sage Publications Гир, Ч. 2011. <i>Дигитална култура</i>. Clío. Београд.

Барабаш, А. Л. 2006. <i>У мрежи-зашто је све повезано</i> . Јасенски и Турк, Загреб			
Петровић, Д. 2008. У међумрежју-интернет и нови обрасци друштвености. СФ&ИСИФФ. Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2		Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе			
Предавања ех-катедра, вежбе, одбране семинарских радова, дискусије, истраживачки радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	Поена 60
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	60
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			