

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије социологије		
Назив предмета: Нови приступи проучавању и политикама према породицама, деци и младима		
Наставник/наставници: проф. Смиљка В. Томановић, доц. Драган Станојевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: За успешно похађање курса потребно је познавање основних социолошких, антрополошких и психолошко-педагошких категорија и метода и познавање једног страног језика.		
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са савременим теоријским и епистемолошким приступима, концептима и методама у проучавању и истраживању породица, детињства и младих, као и са практичним политикама у тим доменима, компаративно – у оквиру Европе, европских земаља и у Србији.		
Исход предмета По завршеном курсу, студенти ће бити оспособљени да критички анализирају теоријске текстове и истраживања, као и документе практичних политика према породицама, деци и младима. Биће оспособљени за спровођење самосталног истраживачког пројекта, развијањ практично-политичких импликација и мера, као и за примену стечених знања у практичном раду са породицама, децом и младима у нашем окружењу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Покрива савремене приступе теоретисању и истраживању породица, као што су породичне праксе, приказивање и уравнотежење радног и породичног живота; детињства и деце – као што су приступ теорија структурације (структуре и дејственост), генерацијски и родни приступ; младих – као што су приступи животног тока и социјалне биографије; политике односа државе према породици – од дискурса нације и рађања до подршке породици. <i>Практична настава</i> Спроводи се кроз семинарску наставу и менторски рад, где студенти критички анализирају савремена истраживања у светлу усвојених теоријских и методолошких сазнања, развијају властити истраживачки пројекат, обучавају се у развијању практично-политичких импликација и мера које исходују из резултата њиховог истраживања, извештавају о пројекту и пишу научни рад.		
Литература Обавезна литература: Morgan, D. (2011) <i>Rethinking Family Practices</i> . Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. Voydanoff, P. (2005). Towards a conceptualisation of perceived work-family fit and balance: A demands and resources approach. <i>Journal of Marriage and Family</i> 67: 822–836. doi: 10.1111/j.1741-3737.2005.00178.x Qvortrup, J., Corsaro, W., Honig, M. (eds.) (2011) <i>The Palgrave Handbook of Childhood Studies</i> . Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. Furlong, A. (ed.) (2009) <i>Handbook of Youth and Young Adulthood: New Perspectives and Agendas</i> . London; New York: Routledge. Допунска литература: Релевантна документа (закони, правилници, стратегије, национални планови акције) која се тичу практичних политика према породицама, деци и младима у Европи и у Србији.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе Предавања, семинари, менторски рад, развијање самосталног истраживачког пројекта и извештавање о резултатима.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			