

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије социологије
Назив предмета: Ислам – религија, култура, цивилизација
Наставник/наставници: Доц. др Наташа М. Јовановић Ајзенхамер
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема услова за похађање овог предмета
Циљ предмета Упознавање студената са догматским основама ислама, варијететима у верско-правним школама и фракцијама. Контекстуализација настанка ислама и практиковања вере у различитим историјским, геополитичким и културним контекстима. Расветљавање односа између муслимана и других верских заједница, са акцентом на однос ислама и Запада, како у историјској, тако и у савременој перспективи.
Исход предмета Студенти ће бити у могућности да критички изучавају академску и теолошку литературу о исламу, његовим варијететима, изазовима са којима се муслимани суочавају данас. Студенти ће бити сензибилизациони да препознају, анализирају и истраже феномене попут исламофобије, интеррелигијског дијалога са муслиманима, родног аспекта исламске вере. Студенти ће добити неопходно теоријско знање које ће им помоћи да проучавају различите аспекте исламске религије, културе и цивилизације (оријентализма, постколонијализма, исламски феминизам итд.), али добиће и методолошке смернице за формулисање истраживачког проблема и спровођење истраживања из области исламологије.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру курса студенти ће се најпре бити упознати са настанком и развојем најмлађе монотеистичке религије (контекст предисламске Арабије, почеци ислама, улога посланика Мухамеда). Средишњи део курса посвећен је догматским питањима и поделама у исламу (исламске фракције, сунити, шиити, суфизам, питање харама и халала у исламу, стубови ислама, обреди и праксе). У трећем делу предмета разматраћемо савремене феномене који су у вези са исламском религијом (исламофобија на Западу, интеграција муслиманског становништва у западне земље, политички ислам, положај жене у исламу, исламска економија итд.) Акценат ће бити стављен на корпус теоријских знања из исламологије и постколонијалних студија, као и на операционализацију појединих појмова на ниво конкретне искуствене равни. <i>Практична настава</i> Дискусија о различитим темама и феноменима који се разматрају на предавањима, усмене студентске презентације, коришћење аудио-визуелног материјала који ће помоћи студентима да боље разумеју теме о којима се дебатује и спровођење практичних радионица за решавање конкретних изазова у којима је исламски фактор веома важан (попут симулације интеррелигијског дијалога, посредовања у пост-конфликтном дијалогу, збрињавање муслиманских миграната итд.).
Литература Бернард, Луис, <i>Муслиманско откриће Европе</i> , Авангарда, Београд, 2004. Божовић, Раде и Војислав Симић, <i>Појмовник ислама</i> , Народна књига, Београд, 2003. Вукомановић, Милан, <i>Ното viator: религија и ново доба</i> , Чигоја штампа, Београд, 2008 Вукомановић, Милан, „Између класичне и алтернативне религиозности: ревитализација исламског мистицизма“, у <i>Антропологија религије и алтернативне религије</i> , ур. Данијел Синани, Српски генеалошки центар, Београд, 2011, стр. 39-66 Еспозито, Џон, <i>Исламска претња - мит или стварност</i> , Просвета, Београд, 1994 Јовановић, Наташа, “Рубикова коцка постколонијализма – теоријски синкретизам и нови изазови у постколонијалним студијама”, <i>Међународни проблеми</i> , Вол. 2-3, God. LXIX: 309-331. Кинцлер, Клаус, <i>Верски фундаментализам</i> , Клио, Београд, 2002 <i>Кур’ан с преводом</i> , прев. Бесим Коркут, Медина, 1412.х. <i>Оксфордска историја ислама</i> , прир. Џ. Еспозито, Клио, Београд, 2002

Саид, Едвард, <i>Оријентализам</i> , Библиотека 20. век, Београд, 2008 Танасковић, Дарко, <i>Ислам – догма и живот</i> , СКЗ, Београд, 2008			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије, радионице, аудио-визуелни материјал			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			