

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије социологије		
Назив предмета: Социологија маргинализованих група		
Наставник/наставници: Проф. др Слађана М. Драгишић Лабаш, проф. др Милана М. Љубичић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање студената са основама Социологије маргинализованих. Сензибилизација за преиспитивање постојећих стратегија де/маргинализације и рад на осмишљавању пројектних/истраживачких задатака у овој области.		
Исход предмета Стицање теоријских знања о маргинализованим групама, о узроцима и последицама маргинализације, о друштвеном положају и третману маргинализованих група.		
Садржај предмета Теоријска настава Разматрање појма, узрока, типова и карактеристика маргинализованих група из различитих теоријских перспектива (структурално-функционалне, конфликтне, теорије етикетирања, екосистемске и конструктивистичке перспективе). Упознавање са раширеношћу, друштвеним и личним чиниоцима маргинализације појединих социјално искључених група у упоредној перспективи: ментално и соматски тешко оболелих, (бивших) затвореника, бескућника, "ризичних младих", Рома, сексуалних радника/ца, припадника националних мањина, старих особа. Анализа садржаја и домета постојећих стратегија инклузије маргинализованих. Практична настава Практични део наставе се изводи у оквиру вежби, осмишљавањем самосталних истраживачких пројеката у овој области.		
Литература Драгишић Лабаш, С. (2013). Покушаји суицида старијих особа, <i>Геронтологија</i> , 1: 48-63. Милосављевић, М., Југовић, А.Л. (2009). <i>Изван граница друштва - савремено друштво и маргиналне групе</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар (ЦИДЦ). Љубичић, М. (2014). Стари и пшринудна миграција: анализа личне приче о старењу у прогонству. <i>Геронтологија</i> , бр.1, 116-133. Љубичић, М. (2017). Ко је бескућник? Приче из Прихватилишта за стара и одрасла лица у Београду. <i>Култура</i> , бр. 157, стр. 182--202, Ljubicic, M: (2018). Victimisation of older people : analysis of archive documentation on abuse of older people by their children. У: DINIĆ, Dragana (ur.). <i>Ageing and human rights : international thematic collection</i> . Belgrade: Gerontological Society of Serbia, 200-212. Pitts, M., Smith, A. (ed.) (2007). <i>Research the Margins</i> . Great Britain: Palgrave Macmillan. Ravenhill, M. (2008). <i>The Culture od Homelessness</i> . England: Ashgate Publishing Limited.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе		

Предавања и практичне вјежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		Есеј	40
семинар-и		Одбрана есеја	40
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			