

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије социологије		
Назив предмета: Биоетички изазови хумане репродукције		
Наставник/наставници: Доц. др Милица З. Весковић Анђелковић и проф. др Мирјана В. Бобић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов:		
Циљ предмета Циљ предмета јесте да се студенти упознају са водећим теоријама савремене биоетике, релативно честим етичким дилемама у области медицине, са посебним нагласком на хуману репродукцију.		
Исход предмета Упознавајући се са савременом литературом и примењеном етиком у области медицине, студенти треба да буду у могућности да разумеју и критички приступе данас доста заступљеним облицима потпомогнуте репродукције, као и дилемама које настају у појединим случајевима овог вида зачећа и планирања породице. Друга велика тема јесте продужавање живота и еутаназија као биоетички изазов.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Реализација курса је предвиђена кроз предавања и аудитивне вежбе. На предавањима ће студентима бити приказан кратак историјат биоетичке теорије као и садржај актуелних теоријских становишта из ове области. Такође, студенти ће се упознати о практичној примени ове хуманистичке дисциплине кроз често навођене примере. Најзад, планирано је да се укаже на значај утицаја спољних фактора попут друштвених система, вредносних оријентација и развоја технологије и медицине на обликовање теорије и праксе биоетике са посебним нагласком на проблемима рађања и умирања. <i>Практична настава</i> На аудитивним вежбама студенти ће кроз радионице и практичне задатке примењивати теоријске поставке које су изложене на предавањима. Пред њих ће се постављати разне дилеме са којима се сусрећу медицинске етичке комисије када одлучују о оправданости вантелесне оплодње код парова и појединаца који се налазе у специфичним животним околностима, затим о сурогат материнству, прекиду трудноће услед аномалије плода, оправданости медицинских интервенција ради побољшања будућег новорођенчета и сличним проблемима. Друга велика област је смрт, умирање, еутаназија и дилеме везане за крај живота, његово даље одлагање односно убрзање.		
Литература: Бабић, Ј. (2019) <i>Изнајмљивање материце или сурогација материнства</i>, рад презентован на скупу „Сурогат материнства – pro et contra“, које је, под покровитељством Покрајинског заштитника грађана, одржано у Новом Саду 10. јула 2019. Башић, М., М. Милојевић, Д. Митић и Ј. Цветковић (2010) Етички аспекти у области асистиране репродукције, <i>Acta Facultatis Medicae Naissensis</i>, vol. 27, бр. 3, стр. 171-178 Clignet, R., D. Avramov (2018) <i>Evolution Science and Ethics in the Third Millenium</i>, Springer. Clignet, R. (2010) <i>Biosocial Interactions in Modernization</i>, Brno: Masaryk University Press. Пен, Г. (2007) <i>Класични случајеви из медицинске етике</i>, Београд: Службени гласник Радан, М., С. Вулетић, Ж. Ракошец и Ж. Шперанда (2015) „Биоетичка комплексност проблематике замјенскога мајчинства“, <i>Diacovensia</i>, бр. 23, стр. 35 – 70. Радинковић, Ж. и Р. Дрезгић, ур. (2012) <i>Хоризонт биоетике: морал у доба техничке репродукције живота</i>, Београд: Институт за филозофију и друштвену теорију Турза, К. (2014) <i>Медицина и друштво: увод у медицинску етику</i>, Београд: Медицински факултет Цонсон, А., М. Зинглер и В. Винслејд (2008) <i>Клиничка етика</i>, Београд: Службени гласник		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе Предавања, радионице, приказ визуелног садржаја, гостујућа предавања, посете институцијама		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			