

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије социологије
Назив предмета: Привредни развој
Наставник/наставници: Проф. др Огњен В. Радоњић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Активно знање енглеског језика, обученост у раду са програмом <i>Microsoft Office</i> и коришћење електронских база стране периодике.
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да упозна студенте са моделима привредног развоја примењеним у пракси, основним теоријским моделима привредног развоја, основним индикаторима помоћу којих се мери привредни развој и основним проблемима са којима се на свом развојном путу сусрећу неразвијене економије.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Очекивани исход предмета је да ће студенти бити оспособљени да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинишу основне појмове из области привредног развоја и објасне основне развојне концепте - дискутују и објасне кључне процесе привредног развоја, теоријске приступе проблематици привредног развоја и анализирају и интерпретирају основне индикаторе привредног развоја - препознају могућности и ограничења теоријских приступа привредном развоју и различитих политика привредног развоја које су примењене у пракси - схвате и интерпретирају савремена дешавања помоћу алатки анализе привредног развоја - дискутују о ограничењима економије као науке - на исправан начин писмено и усмено користе речник основних појмова из области привредног развоја
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Анализирају се различити модели привредног развоја који су примењени у пракси као и теоријски модели којима се интерпретира путања кретања неке привреде кроз време и идентификују кључни фактори од којих квалитативно и квантитативно зависи привредни развој. Не мање важно, студенти ће се упознати са главним проблемима привредног развоја са којима се сусрећу неразвијене земље као што су: заостатак у продуктивности; заостатак у хуманом капиталу; висок ниво неједнакости и апсолутног сиромаштва; високе стопе раста становништва; већа друштвена раслојеност; доминантно сеоско становништво са интензивном миграцијом из села у град; заостатак у индустријализацији; низак удео индустрије у извозу и неразвијеност тржишта.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>На практичној настави ће се студенти подробније упознати са основним појмовима и релацијама из тематике привредног развоја кроз обнављање градива и изучавање примера из праксе.</p>
<p>Литература</p> <p>Michael P. Todaro and Stephen C. Smith (2014), <i>Economic Development</i>, 12th edition, Boston: Addison-Wesley</p> <p>E. Wayne Nafziger (2012), <i>Economic Development</i>, 5th edition, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>William Mitchell, L. Randall Wray, Martin Watts (2019), <i>Macroeconomics</i>, 1st edition, London: Red Globe Press.</p> <p>Ерик Рејнерт (2010), <i>Спонтани хаос: Економија у доба вукова</i>, Београд: Чигоја штампа.</p>

Ерик Рејнерт (2006), Глобална економија. Како су богати постали богати и зашто сиромашни постају сиромашнији, Београд: Чигоја штампа.

Број часова активне наставе **Теоријска настава: 15x2** **Практична настава: 15x2**

Методe извођења наставе

Настава ће се изводити уз коришћење powerpoint презентација.

Комплексна проблематика ће се објашњавати из теоријске и историјске перспективе и уз помоћ примера из праксе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		семинарски рад	50
семинар-и	50		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата