

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Мастер академске студије социологије
Назив предмета: Еколошки одрживи развој
Наставник/наставници: Доц. др Јелисавета С. Петровић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: познавање енглеског језика
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са еколошким аспектима одрживог развоја, са нагласком на најважније теоријске концепте, емпиријска истраживања и јавне политике из области одрживог развоја у контексту климатских промена.
Исход предмета Након курса, од студената се очекује да: 1. Владају концептуалним апаратом који је развијен у оквиру социологије одрживог развоја, са посебним нагласком на еколошке аспекте и проблематику климатских промена. 2. Разумеју и добро познају кључне дискурсе одрживог развоја. 3. Могу критички да дискутују о различитим приступима у управљању заједничким добрима и њиховим значајем за одрживост. 4. Могу да повежу тренутне изазове еколошки одрживог развоја са кључним социолошким теоријама, концептима и темама. 5. Могу да артикулишу и повежу на који начин је одрживи развој повезан са глобалним, националним и локалним нивоима управљања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет Еколошки одрживи развој се фокусира на питања заштите животне средине и одрживог развоја. Концепт одрживог развоја успостављен је 1987. године, када је Светска комисија за животну средину и развој утврдила да се свет суочава са огромним изазовом: да развој буде одржив на глобалном, националном и локалном нивоу, и да притом обезбеди потребе садашњих и будућих генерације. С тим у вези, овај предмет пружа увид у то како је социо-економски развој повезан са проблемима заштите животне средине. Студенте упознаје са вишедимензионалним аспектима одрживог развоја и њиховом везом са изазовима у области животне средине на глобалном, националном и локалном нивоу. Посебан фокус је стављен на одрживо управљање заједничким ресурсима. Поред тога, изазови заштите животне средине стављају се у средиште пажње како би се илустровала сложеност еколошких проблема и њихових последица по одрживи развој. Курс покрива три теме: (1) историјске корене и тренутне дискурсе о одрживом развоју, (2) теорије управљања заједничким ресурсима и њихове импликације на одрживи развој и (3) повезаност одрживог развоја са специфичним изазовима у области животне средине. <i>Практична настава</i> Практична настава ће бити организована кроз семинарске вежбе на којима ће студенти обрађивати најважније теме из области одрживог еколошког развоја и дубље се упознавати са становиштима релевантних аутора. Такође, кроз часове фокусиране на проблеме, студенти ће добијати задатке да комплементарном применом различитих приступа анализирају савремене еколошке изазове одрживости.
Литература Општа обавезна литература: Atkinson, Giles, Dietz, Simon, Neumayer, Eric, Agarwala, Matthew (yp.) (2014) <i>Handbook of Sustainable Development</i> , 2nd Edition, Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA: Edward Elgar. Општа допунска литература: Baker, Susan (2006) <i>Sustainable Development</i> . Abingdon: Routledge. Семинарска литература: Baker, Susan (2006) <i>Sustainable Development</i> . Abingdon: Routledge.

Redclift, Michael, Springett, Delyse (ur.) (2015) *Routledge International Handbook of Sustainable Development*, London & New York: Routledge.

Atkinson, Giles, Dietz, Simon, Neumayer, Eric, Agarwala, Matthew (yp.) (2014) *Handbook of Sustainable Development*, 2nd Edition, Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA: Edward Elgar.

Fulekar, M.H., Pathak, B., Kale, R.K. (ur.) (2015) *Environment and Sustainable Development*, India: Springer.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15X 2	Практична настава: 15X 2
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Методе извођења наставе

Предавања

Семинарске вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	50
колоквијум-и			
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата