

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије социологије		
Назив предмета: Увод у системску породичну теорију и терапију		
Наставник/наставници: Проф. др Слађана М. Драгишић Лабаш, проф. др Милана М. Љубичић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање са основама Системске породичне теорије и терапије.		
Исход предмета Стицање теоријских сазнања о друштвеном контексту у коме настаје и развија се породична терапија, о њеним кључним концептима и психотерапијској пракси.		
Садржај предмета Теоријска настава На Уводу у системску породичну теорију и терапију студенти мастер студија се упознавају са друштвеним и клиничким претпоставкама настанка Системске породичне теорије и терапије, основним концептима, психотерапијским правцима унутар системске породичне терапије и основама њене примене у клиничкој пракси. Практична настава Укључивање студената у рад тематски осмишљених радионица, кроз које се обрађују теме о утицајима друштвених и породичних прилика (социоекономски статус, расна, национална припадност, сексуална оријентација чланова) на праксу системске породичне терапије.		
Литература Carr, A. (2012). <i>Family Therapy: Concepts, Proces and Practice</i> . Malden. Oxford, USA, UK: John Wiley and Sons, Ltd. Драгишић Лабаш, С. Савић, Б., Тошановић, Д. (2016). Породична психотерапија и клуб као терапије избора лечених зависника: истраживање у Србији, у: Зивлак- Радуловић, Н., Бањац, В. Митровић, А. (прир.) <i>Актуелности и савремени приступи у третману болести зависности и коморбидних обољења у региону</i> , 40-47 Дрејпер, Р., Давос, Р. (2014). <i>Системска породична психотерапија</i> . Нови Сад: Психополис. Џеј, Х. (2011). <i>Како брак учинити ужасним</i> . Нови Сад: Психополис институт. Љубичић, М. (2019). Насиље младих над родитељима у Београду: анализа документационе грађе. <i>Crimen : časopis za krivične nauke</i> год. 10, бр. 1: 19: 36. Љубичић, М., Драгишић Лабаш, С.(2019). Значај социолошких истраживања спроведених у Србији за развој системске породичне теорије и терапије, <i>Социологија</i> , 61, Посебно издање, 769-791. Милојковић, М., Срна, Ј., Мићовић, Р. (1997). <i>Породична терапија</i> . Београд: Центар за брак и породицу. Поповић, М., Опалић, П. (1991). <i>Однос терапеут-пацијент</i> . Београд: Научна књига. Sprenkle, H. D., Piercy, P.F. (ed.)(2005). <i>Research Methods in Family Therapy</i> . New York, London: The Guilford Press.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе Предавања и семинарске вјежбе		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		есеј	40
семинар-и		одбрана есеја	40
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			