

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

| |
|---|
| Студијски програм : Мастер академске студије социологије |
| Назив предмета: Увод у студије одрживог развоја |
| Наставник/наставници: проф. др Мина З. Петровић, проф. др Слободан П. Цвејић, доц. др Јелисавета, С. Петровић |
| Статус предмета: изборни |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: Завршене основне академске студије одговарајућег усмерења и усвојене социолошке теорије на мастер нивоу |
| Циљ предмета Упознавање са најважнијим теоријама, проблемима и узорним истраживањима у области проучавања одрживог развоја. |
| Исход предмета Усвајање знања о кључним проблемима у економском, социјалном и еколошком аспекту развоја, као и њиховој међусобној вези у одрживом развоју. |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обрађују се теоријска становишта о одрживом развоју, као и проблеми односа између привреде, друштва и животне средине, општег здравља, економске равноправности, социјалне кохезије, преовлађујућег стила живота. <i>Практична настава</i> Анализирају се налази примењених истраживања, као и документе практичне политике у одговарајућим областима одрживог развоја. Анализом одабраних проблема, студенти предлажу основне методолошке поступке и индикаторе, као и одговарајуће мере практичне политике. |
| Литература Општа обавезна литература <ul style="list-style-type: none"> • Петровић, Мина .(ур.) 2013. Изазови одрживог развоја. Београд: ИСИ ФФ. • Rogers, Peter, Kazi Jalal and John Boyd (2008): <i>An Introduction to Sustainable Development</i>, London: Earthscan Publications Ltd • Robinson, Dž, Asemoglu, D, 2014. <i>Zašto narodi propadaju</i>. Београд: Clio. • UN, 2015. <i>Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development</i>. • Harris, M.J. et al. (2001) <i>A Survey of Sustainable Development: Social and Economic Dimensions</i>, Island Press, London. • Dillard, Jesse, Veronica Dujon and Mary King (eds) (2009): <i>Understanding the Social Dimension of Sustainability</i>, London and New York: Routledge • Berkes, Fikret and Carl Folke (eds) 1998. <i>Linking Social and Ecological Systems: Management Practices and Social Mechanisms for Building Resilience</i>, Cambridge: Cambridge University Press • Вељковић, Н. (2006) Економија и екологија - изазов будућности. Теме, Вол. XXX, бр. 3. • Dyson, T. (2005) <i>On Development, Demography and Climate Change: The End of the World as We Know it?</i> Population and Environment, Vol. 27, No. 2. • Elliot, J. (2006) <i>An Introduction to Sustainable Development</i>, Routledge • Collier P (2007) <i>The bottom billion</i>. Oxford University Press Општа допунска литература <ul style="list-style-type: none"> • Милановић, Б. (2006) <i>Одвојени светови. Мерење глобалне неједнакости</i>. Београд: Програм за развој Уједињених нација • Сен, А. (2002) <i>Развој као слобода</i>. Београд: Филип Вишњић • Cifrić, I. (1989) <i>Socijalna ekologija</i>. Zagreb: Globus |

- Meadows, D.H. et al (1974). Granice rasta. Zagreb: Stvarnost
- Gorz, A. (1982) Ekologija i politika. Beograd: Prosveta.
- Babovic, M. (1989) „Granice društvenog razvitka“, Ranković, M. (ur.), Deformacije i granice društvenog razvitka, Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta u Beogradu, Beograd.

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:15x2 | Практична настава:15x2 |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Методe извођења наставе

Предавања, вежбе, семинари, дискусије, презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-----------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 20 |
| практична настава | 20 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата