

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије социологије
Назив предмета: Кључни проблеми социолошке теорије
Наставник/наставници: Проф. др Ивана А. Спасић, доц. др Ана К. Бирешев
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Пружити студентима продубљено знање о главним теоријским проблемима у социологији и о решењима која су нуђена од класичног периода до данас, што ће им обезбедити теоријско залеђе за њихова будућа самостална истраживања и квалитетно обављање наставничког позива.
Исход предмета - познавање и разумевање чворишних проблема социолошке теорије и најважнијих становишта која су се око њих искристалисала - критичко усвајање и способност самосталног коришћења различитих типова теоријске аргументације
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Ослањајући се на знање стечено на основним студијама из теоријских предмета, као и из других социолошких предмета у њиховој теоријској димензији, овај предмет нуди дубље и детаљније упознавање са социолошком теоријом, кроз низ трајних проблема с којима се она суочава од свога настанка до данас, с нагласком на питањима која су предмет најпродуктивнијих дебата у савременој социологији. Сваки од проблема – однос теоријских идеја и друштвеног контекста, појам друштвене конструкције, преиспитивање појма друштво, концептуализација појединца, место критике у социолошкој теорији - обрађује се кроз своје класичне, посткласичне и савремене формулације и одговоре који су током стотинак година постојања социологије као дисциплине нуђени у склопу различитих приступа. Подстиче се самостално усвајање и активно коришћење теоријских знања код студената, уместо једносмерне рецепције и површне репродукције. <i>Практична настава</i> На семинарским вежбама рад се одвија кроз слободну дискусију на основу одабраних изворних текстова који илуструју поједина релевантна становишта о обрађиваним теоријским проблемима.
Литература Beck, Ulrich (2002): <i>Cosmopolitan society and its enemies, Theory, Culture & Society</i> 19 (1–2): 17–44 Benzecry, Claudio, Monika Krause, and Isaacs Ariail Reed eds. (2017). <i>Social Theory Now</i> . Chicago and London: University of Chicago Press. Ber, Vivijan (2001): <i>Uvod u socijalni konstrukcionizam</i> , Beograd: Zepter Book World, 31–46 Berger, Peter and Thomas Luckmann (1966): <i>The Social Construction of Reality</i> , London: Penguin, str. 33–109. Birešev, Ana (2014): Burdijeova sociologija dominacije i njeni počeci, u: <i>Orionov vodič: Otkrivanje dominacije u sociologiji Pjera Burdijea</i> , Beograd: IFDT: 31–69 Burawoy, Michael (2005): For Public Sociology, <i>American Sociological Review</i> 70 (1): 4–28 Elias, Norbert (2007): <i>Mozart – sociologija jednog genija</i> , prev. B.Perić, Zagreb: Jesenski i Turk/HSD, str. 28–72. Ivković, Marjan (2017): <i>Kritička teorija Aksela Honeta</i> . Beograd: IFDT. Lahire, Bernard (2003): From the habitus to an individual heritage of dispositions. Towards a sociology at the level of the individual, <i>Poetics</i> 31 (5–6), 329–355 Latur, Bruno i Nikolas Gejn (2010): Друштено као асоцијација, <i>Treći program</i> 146: 87–100 Layder, Derek (2006): <i>Understanding Social Theory</i> . London: Sage. Martin, John Levi (2015). <i>Thinking through Theory</i> . New York: Norton. Mimica, Aljoša (ur.) (1999): <i>Tekst i kontekst</i> , Beograd: Zavod za udžbenike, str. 249–264, 333–372. Mouzelis, Nicos (2000): <i>Sociologijska teorija: što je pošlo krivo?</i> , Zagreb: Jesenski i Turk. Petrović, Dalibor (2007): Od društvenih mreža do umreženog društva: jedan osvrt na makro-mrežni pristup u sociologiji, <i>Sociologija</i> 49 (2): 161–182 Spasić, Ivana (2013): Debate u sociološkoj teoriji na početku 21. veka, <i>Sociološki godišnjak</i> 9 (10–11): 9–32 Spasić, Ivana (2019): <i>Društvena konstrukcija stvarnosti i konstrukcionizam: nesporazum koji to (možda) nije</i> . <i>Glasnik Etnografskog instituta SANU</i> 67 (1): 15–32.

Susen, Simon (2015): *The 'Postmodern Turn' in the Social Sciences*. Palgrave Macmillan.
 Turen, Alen (2011): *Nova paradigma: za bolje razumevanje savremenog društva*, Beograd: Službeni glasnik, 2011.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Методе извођења наставе

Предавања, дискусије, презентације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	55
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
писане реакције на обавезну литературу	25		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата