

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Спецификацију треба дати за сваки предмет из Студијског програма.			
Студијски програм : Мастер академске студије социологије			
Назив предмета: Методологија социолошких истраживања			
Наставник/наставници: Проф. др Владимир М. Илић, проф. др Слободан П. Цвејић, доц. др Жељка Т. Манић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема.			
Циљ предмета			
Савладавање знања и вештина потребних за самостално извођење теоријских и емпиријских социолошких истраживања.			
Исход предмета			
Оспособљеност за самостално извођење социолошких истраживања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Упознавање са особинама научне теорије, објашњења и односа теорије и истраживања у социолошким проучавањима, као и са посебним поступцима прикупљања података и анализе узрочних односа. Стицање вештина и знања из практичне примене поступака за прикупљање података и анализу узрочних односа у социолошким истраживањима.			
Практична настава			
Семинарска излагања и дискусије о темама које су обухваћене градивом.			
Литература			
Bogdanović, M. 1981. <i>Kvantitativni pristup u sociologiji</i> . Beograd: Službeni list, str. 58-84, 133-142			
Bešić, M. 2019. <i>Metodologija društvenih nauka</i> . Novi Sad: Akademska knjiga			
Bryman, A. 2001. <i>Social Research Methods</i> . Oxford: Oxfor University Press, str. 106-125			
Đurić, S. 2005. Metodologija fokusgrupnog istraživanja. <i>Sociologija</i> , Vol. XLVII, No.1: 1-26			
Ilić, V. 2000. Kvantitativni i kvalitativni pristup u uporednom istraživanju. <i>Sociologija</i> , god. 42, br. 2: 247-269			
Ilić, V. 2016. <i>Posmatranje i analiza sadržaja</i> . Beograd: Univerzitet u Beogradu- Filozofski fakultet, str. 9-29, 49-68, 175-194			
Krstić, G. i Šoškić, D. 2012. <i>Ekonomska statistika</i> . Beograd: Ekonomski fakultet, str. 11-46			
Manić, Ž. 2017. <i>Analiza sadržaja u sociologiji</i> . Beograd: Čigoja štampa i ISI FF, str. 139-193			
Merton, R. K. 1998. <i>O teorijskoj sociologiji</i> , Beograd: Plato, str. 109-228			
Milić, V. 1978. <i>Sociološki metod</i> . Beograd: Nolit, str. 713-741			
Milić, V. 1989. <i>Prilozi istoriji sociologije</i> , Sarajevo: Veselin Masleša, str. 565-602			
Mills, C. W. 1964. <i>Sociološka imaginacija</i> , Beograd: Školska knjiga, drugo i treće poglavlje i Dodatak			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе			
Предавања, семинарска излагања, дискусије, радионице			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
Практични задаци	30	усмени испт	
колоквијум-и			

семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			